



Leidingdeel Jozua - Schets 3

Jericho ingenomen – Jozua 5 en 6

A) Doel

1. *Betekenis noemen*

Deze schets gaat in op de besnijdenis van het volk, op Jozua's ontmoeting met de Aanvoerder van de hemelse legermachten en op de inname van Jericho.

2. *Actualiteit aangeven*

Vanuit deze schets kan aandacht worden besteed aan het belang van heiliging en afzondering aan de Heere. Het verbondsteken (de doop) mag geen 'ondergeschoven kindje' zijn, maar JV en catechisatie is bedoeld opdat jongeren 'hun doop leren verstaan'. Ook actueel is de vernietiging van een stad als Jericho in een tijd dat er opnieuw strijd is in het Midden-Oosten.

3. *Christus centraal stellen*

Wie gedoopt is, behoort Christus toe. Het is een zegen en een eis die Hij stelt aan jong en oud. Volgens velen is de engel met wie Jozua spreekt de Heere Jezus Christus. Hij strijdt voor Zijn volk, wat ook blijkt uit het laatste bijbelboek Openbaring. Het Lam dat de zonden van de wereld wegdraagt is ook de Leeuw van Juda. Achter Zijn bloed (vgl. de vraag over het rode koord) is er redding!

B) Achtergrondinformatie

Het 'de tweede keer besnijden' in Jozua 5:2 betekent niet dat sommige mannen opnieuw werden besneden (dat is ook onmogelijk), maar duidt aan dat er een heel nieuw begin wordt gemaakt. Het is jarenlang niet gebeurd in de woestijn, maar nu wordt het verbond en het bijbehorende teken opnieuw ingesteld. God maakt een nieuwe start met het volk. De plek waar dit gebeuren plaatsvond (Jozua 5:3), kreeg uiteraard pas zijn naam door deze gebeurtenis. Onder theologen is er redelijk wat discussie over de 'rol' van de Gods Zoon in het Oude Testament. Hebben we in Jozua 5 met een verschijning van Christus te maken (zo de Kanttekenaren van de Statenvertaling)? De wisseling tussen Jozua 5:14 en 6:2 duidt erop dat de Bijbelschrijver makkelijk overstapt van de benaming 'de Man' naar 'de Heere'. Hetzelfde zien we (opnieuw) in Exodus 3, waar het om de Engel van de Heere gaat. We kunnen zeggen dat Christus ook al werkzaam was in het Oude Testament, want Hij was er al vóór de schepping (Spreuken 8, Johannes 1). De vernietiging van Jericho laat het collectieve denken van het Midden-Oosten zien. Een hele samenleving wordt gestraft voor de ongerechtigheid, geen mens en dier uitgezonderd. In onze ogen klinkt dit onrechtvaardig en brutaal. De toenmalige (en ook nog huidige) cultuur in die landen is

echter anders. Gezamenlijk draagt men de verantwoordelijkheid voor het doen en laten. De gemeenschap staat hier boven het individu. De positieve keerzijde zien we in het gegeven dat Rachab en allen die in haar huis waren samen gered werden.

Suggesties voor verdieping:

- **Bijbel:** Exodus 12; 1 Koningen 16:29-34
- **Geloofsbelijdenis:** Doopformulier, HC zondag 26 en 27, NGB art. 34
- **Literatuur:** Ds. P. den Butter – Jozua. Boek van Gods trouw

C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p>Alternatieve startopdracht</p> <p>Schrijf een onderwerp dat met deze schets te maken heeft op een groot vel papier of een (school)bord. Laat de jongeren vervolgens aangeven wat er hierbij in hun gedachten opkomt en schrijf dit bij het onderwerp. Je kunt de jongeren ook zelf laten schrijven. Mogelijke onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besnijdenis (en doop) - Ontmoeting met God / Gods aanwezigheid - Uitroeiing van Jericho 	<p>Alternatieve startopdracht</p> <p>Begin met de stelling ‘Gods opdracht om Jericho uit te roeien is rechtvaardig’ en laat een voor- en tegenstander aan het woord.</p>
<p>Bijbel: Jozua 5 en 6</p> <p><i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is de besnijdenis, en wat betekent dit? 2. Waarom viel er geen manna meer? 3. Wat vind je van de manier waarop Jericho wordt ingenomen? 	<p>Bijbel: Jozua 5 en 6</p> <p><i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie is het, met Wie Jozua spreekt? Wat wordt bedoeld met de smaad van Egypte (5:9)? 2. Wat zegt het ons dat Jericho op deze manier werd ingenomen? 3. Zou God een vergelijkbare opdracht ook nog vandaag kunnen geven? Waarom wel/niet?

<p>Keuzevragen Vraag 2, 4, 5, 6 Opdracht 'om te lezen'</p>	<p>Keuzevragen Vraag 1, 3, 5, 6 Opdracht 'om te lezen' Stellingen</p>
<p>Overige verwerking Zoek een film/geluidsfragment op van een ramshoorn. Zo krijgt iedereen een idee van het soort geluid dat toen heeft geklonken.</p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16</p>	<p>Overige verwerking Kijk nog eens terug naar de startopdracht en praat hier nog verder over door met elkaar. Trek hierbij ook de lijn door naar geweld vandaag de dag. Dit kan aan de hand van een stille-wand-discussie of een Lagerhuisdebat. Zie voor verdere uitleg van deze verwerkingsmethoden de onderstaande link.</p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16</p>

D) Antwoorden en suggesties

Vraag 1

De besnijdenis is ingesteld door de Heere toen Hij sprak tot Abraham in Mamre (Genesis 17: 9-11). Het is het teken dat God en de besnedenen (Zijn volk) bij elkaar horen en dat er een verbond is gesloten tussen hen. God sloot dat verbond en gaf daarbij Zijn zegeningen, maar waarschuwde ook voor ontrouw: dan zal er vloek volgen (vgl. Deut. 30:19). De doop is in de plaats van de besnijdenis¹ gekomen om uit te drukken dat wie met het reinigende water gewassen wordt in Christus gedoopt wordt (Rom. 6:3,4). God belooft bij de doop ook dat Hij dit wil doen in het leven van de dopeling. Deze kleine kinderen behoren God al toe en worden opgeroepen om zich tot Hem te bekeren. Het is ook een groot geschenk, dat de Drie-enige God Zijn naam al op jou heeft gelegd en dat je bent gemerkt. Een mooiere naam kun je niet meedragen!

Vraag 2

Deze vraag biedt de mogelijkheid om het over het doordeweekse en zondagse leven te hebben. Hoe leven we met God en de naaste? Hoe praten we, gedragen we ons, bidden we en kleden we

¹ Zie het boekje van prof.dr. W. Van 't Spijker, *De doop in plaats van de besnijdenis*.

ons? Is dat eerbiedig? Haak in op de verschillende opvattingen die onder jongeren hierover spelen en laat ze ook maar met elkaar in gesprek gaan. Houd dat wel binnen de perken en houd het vooral ook bij het Bijbelgedeelte. Eerbied voor de Heere is een centrale lijn in de hele Bijbel, zowel OT als NT. Dat de tabernakel en later de tempel niet zomaar voor iedereen toegankelijk was wijst ons erop dat een sterveling uit zichzelf niet kan naderen tot de heilige God. De profeet Jesaja (hfst. 6) en ook Johannes op Patmos (Openbaring 1) beseffen dat ze niet kunnen bestaan in de nabijheid van God. Denk ook aan de manier waarop de tollenaar voor God naderde en zichzelf op de borst sloeg. Zoals we ons zouden voorbereiden op een bezoek aan een aardse koning moet slechts een aftreksel zijn van de manier waarop we ons op de Allerhoogste dienen te richten.

Het is nog de aandacht waard dat Mozes ook moest zijn schoenen moest uitdoen (Exodus 3), waardoor we opnieuw een overeenkomst tussen Jozua en zijn voorganger zien.

Vraag 3

De dagelijkse tocht rond Jericho was inderdaad een tocht in geloof. Het vroeg ook om beheersing en vertrouwen op God, in plaats van op de eigen (militaire) macht te vertrouwen. Een tweede risico was om te klein van God te denken, wanneer het volk voortdurend de 'gesloten muren' (Jozua 6:1) zou bekijken en wanhopig zou worden. Die sterke muren zouden vallen op het moment dat er met de hoorn zou worden geblazen: wat een wonder!

Kijk kort (als de tijd het toelaat) met elkaar naar de gelijkenis uit Mattheüs 13. Wat valt op? Trek de lijnen door naar de situatie van het volk in die week van rondes lopen. Waarom hielden ze vol? Omdat de Heere het had gesproken. Hij maakt Zijn Woord waar.

Het ware geloof is dan ook geloof dat voor de Heere niets te wonderlijk acht. Het is het geloof dat God gelooft op Zijn woord en erop vertrouwt dat Hij zal doen wat Hij zegt. Het ware geloof houdt vast, ook bij tegenslag, ziekte, dood en tegenwerking. Hoewel het dan soms verder weg kan zijn. De persoonlijke band die een mens met God mag hebben, is hier de voedingsbodem voor. Zonder dat kan het niet. Herkennen de jongeren hier iets van in hun eigen leven? Zijn er (ook) andere plekken waar het zaad uit de gelijkenis viel die de jongeren bij zichzelf herkennen?

Vraag 4

De toepassing kan worden gemaakt. Al is het ook simpelweg zo dat rood/scharlaken een opvallende kleur was. In het strijdgewoel was een dergelijk duidelijk herkenningspunt nodig. Dat was de eerste betekenis van dat rode koord. Voorzichtig mogen dan de lijnen worden doorgetrokken, maar niet door direct in het Oude Testament 1 op 1 alles over te zetten naar het Nieuwe. Praat met de jongeren verder of zij zelf al schuilen achter het bloed van de Heere Jezus. Laat de jongeren elkaar hierin aanmoedigen en elkaar verder helpen. Doe hier zelf ook aan mee en



bespreek met elkaar vanuit de Bijbel vragen die jongeren op dit punt hebben. Denk bijvoorbeeld aan de vraag: hoe kan je achter het bloed van de Heere Jezus schuilen?

Vraag 5

God vond het zo belangrijk dat Jericho niet herbouwd zou worden dat Hij het volk door Jozua liet zweren om de stad niet te herbouwen. Wie dat zou doen, zou dat met de dood van zijn kinderen moeten bekopen. Dat gebeurt ook zoals we uit Achabs tijd in 1 Koningen 16 lezen. 'Vervloekt is de man' betekent dat degene die dat zou doen de eeuwige dood zou sterven: de meest krachtige vervloeking die mogelijk is. Waarom mocht Jericho niet herbouwd worden? God had opdracht gegeven om de hele stad met de ban te slaan: volkomen uitroeiing. Dat mocht dan niet na verloop van tijd weer hersteld worden. Dat was wel aantrekkelijk, omdat Jericho op een strategisch en economisch belangrijke plek lag. Net als de stenen die in en bij de Jordaan lagen moesten ook deze stenen van Jericho blijven liggen als gedenkteken van het wonder dat God gedaan had.