



Schets 1 – Wijsheid gevraagd!

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* In deze schets leren we wie Salomo was en wat hij deed. Hij was een biddende koning, die de genade en wijsheid van de Heere in zijn hele leven nodig had.
2. *Actualiteit aangeven.* Koning Salomo had de Heere lief, maar bleef ook een zondig mens. Aan het einde van zijn leven diende hij afgoden. Kinderen van God blijven zondigen, maar zij mogen ook weten dat de overwinning op de zonde vaststaat, door Christus. De opdracht ligt er om te strijden tegen de zonde. Dat kunnen we alleen doen, door te zien op Hem!
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Koning Salomo lijkt in allerlei opzichten op Christus. De Heere Jezus is de ware Wijsheid, de werkelijke Vredevorst. Hij wil Koning zijn in het leven van alle jongeren!

Kernboodschap

De Heere liefhebben blijkt uit een leven van toewijding aan God, van gebed en van verlangen naar de wijsheid van God. Het dienen van afgoden maakt volledige toewijding in Salomo's leven onmogelijk. We hebben een Koning nodig Die méér is dan Salomo: Jezus Christus!

B. Achtergrondinformatie

In 1 en 2 Koningen en in 1 en 2 Kronieken wordt de regering van David, Salomo en de koningen van Juda beschreven. De regering van de koningen van Israël staat daar niet in. Elke koning wordt beoordeeld naar dezelfde maatstaf: of hij gedaan heeft wat goed of kwaad is in de ogen van de Heere. Het boek Koningen laat zien dat de Heere Zijn aan David gegeven belofte, dat zijn koninkrijk tot in eeuwigheid zal zijn, heeft gehouden: alleen in Juda is het koningschap in één en hetzelfde koningshuis gebleven.

De eerste koning van Israël was Saul. David volgde hem op. Zijn zoon Salomo was de laatste koning van het verenigd koninkrijk Israël. Salomo is ook waarschijnlijk de schrijver van Spreuken en Prediker. Salomo bouwde de eerste tempel in Jeruzalem. De tempel was op zichzelf geen garantie voor de aanwezigheid van de Heere, maar het ging om de gehoorzaamheid aan Gods verordeningen. De tempel moest 'groot' zijn, omdat God de grootste van alle goden is. De tempel



doet dienst als plaats waar de omgang en de gemeenschap met God gestalte krijgt. Salomo maakt alle dingen voor de tempel nieuw, behalve de ark van het verbond.

Aan het einde van zijn leven vervalt Salomo tot afgoderij. De Bijbel vertelt zijn zonde uitvoerig. De Heere is heilig en rechtvaardig en kan het kwade niet gedogen. Salomo werd niet helemaal een afgodendienaar, hij diende ook nog de Heere. Maar het is onmogelijk om twee heren te dienen. Toch mogen we er vanuit gaan dat deze zonde van Salomo is vergeven. Er is geen afval der heiligen. De belofte die de Heere aan David had gedaan (2 Sam. 7:14-15) laat zien dat de Heere Salomo wel straf gaf, maar niet verworpen had.

Het koninkrijk van Salomo werd - als straf voor zijn zonde - in twee stukken gescheurd tijdens de regering van zijn zoon Rehabeam. Na de scheuring is het land verdeeld in het Tweestammenrijk (Juda en Benjamin, 2 stammen) en het Tienstammenrijk (Israël, 10 stammen).

Suggesties voor verdieping

Tip 1: Om een goed beeld te krijgen van het hele leven van Salomo is het door de details en toevoegingen waardevol om de geschiedenis uit de jeugdbijbel 'Uw Koninkrijk kome' (deel 1) van L. Snoek te lezen.

Tip 2: In de schets wordt alleen bij de opdracht bij 'Aan de slag' aandacht gegeven aan de tempel. Hier kun je eventueel een extra avond aan besteden. Op internet zijn mooie afbeeldingen hierover te vinden. Bij het boek 'De tempel van Salomo' (zie suggesties voor verdieping) zit een bouwplaat voor een maquette. Er kunnen veel lijnen getrokken worden van de tempel naar nu. Elke gelovige is een tempel waarin de Geest van God woont. De gemeente vormt de tempel van God. Alles in de tempel wijst heen naar de Heere Jezus. De hemel is de eeuwige tempel.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** 1 Kon. 1-11, 1 Kron. 28-29, 2 Kron. 1-9 en Luk. 11:29-32
- **Geloofsbelijdenis:** HC zondag 41 en DL H. 5
- **Literatuur:**
 - Statenvertaling met kanttekeningen
 - Drs. R. Backhouse – Atlas van de tempel – Uitgeverij Groen, Leiden
 - Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 1 – Uitgeverij Kok, Kampen
 - Drs. T. Dowley – De tempel van Salomo (met bouwplaat) – Uitgeverij Groen, Leiden
 - Drs. J. van der Graaf (e.a.) – Tekst voor Tekst – Uitgeverij Boekencentrum, Zoetermeer

Drs. M. Henry – Verklaring van het Oude en het Nieuwe Testament deel 1 – Uitgeverij De Banier, Utrecht

Drs. L. Snoek – Uw Koninkrijk kome (O.T.) deel 1 – Uitgeverij Den Hertog, Houten

Drs. J.P. Tazelaar – Handboek voor het evangeliserend onderwijs in de Heilige Geschiedenis (O.T.– Uitgeverij Meinema, Delft

C. Suggesties voor de avondinvulling

Om te zingen

- Psalm 72:1 en 8
- Zoek eerst het koninkrijk van God

Alternatieve startopdrachten

- Maak een woordspin over koning Salomo. Op die manier kom je met elkaar al veel te weten over deze koning.
- Start met een quiz over koning Salomo. Hoeveel weten we al van hem?
- Stel de jongeren de vraag: 'Wat heeft Willem-Alexander nodig om een goede koning van Nederland te zijn? Wat wens jij hem toe?' Teken vervolgens een 'wensboom' op het bord of op een groot papier en laat jongeren hun wens daarop schrijven. Vat daarna met elkaar samen wat een koning nodig heeft. Leg kort het verband naar de schets van deze avond: Salomo mocht zelf iets wensen. Wát hij aan God vroeg, gaan de jongeren in deze schets ontdekken.



Woordspin

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Niveau 1	Niveau 2
<p>Bijbel 2 Kronieken 6:12-42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waar bidt Salomo? (vs.12, 13) 2. Hoe begint Salomo zijn gebed? (vs.14) 3. Waarover is Salomo verwonderd? (vs.18) 	<p>Bijbel 2 Kronieken 6:12-42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salomo had tijdens het gebed een eerbiedige en ootmoedige houding. Waaraan zie je dat? (vs. 12,13)



<p>4. Wat vraagt Salomo aan de Heere? (vs.19-21)</p>	<p>2. Salomo noemt 7 situaties waar mensen voor kunnen bidden. Noem deze 7 voorbeelden: vs. 22, 24, 26, 28/29, 32, 34 en 36/37. 3. Wat bedoelt Salomo met vs. 40?</p>
<p>Keuzevragen Vragen: 2, 3, 4 Stelling: a Opdracht: 'What's in a name?' Opdracht: 'Wens top-3' Opdracht: 'Aan de slag!'</p>	<p>Keuzevragen Vragen: 1, 3, 5 Stelling: b Opdracht: 'Wens top-3' Opdracht: 'Test je kennis!' Opdracht: 'Magneet' Opdracht: 'Aan de slag!'</p>

D. Antwoorden en suggesties

Startopdracht

Verdeel de jongeren in groepjes en geef per groepje een Bijbel en pennen. Laat de jongeren zelf in de Bijbel de antwoorden zoeken.

Naam van de koning: Salomo

Naam van vader en moeder van de koning: David en Bathseba

Eigenschap van de koning: wijsheid

Belangrijke gebeurtenis tijdens zijn koningschap: tempelbouw en inhuldiging van de tempel in Jeruzalem.

Vragen

1. a. Dit staat in 2 Kron. 7: als Salomo zijn gebed gedaan heeft, daalt er vuur uit de hemel neer. Het vuur verteert het brandoffer en de slachtoffers. Ook vervult de heerlijkheid van de Heere het huis. Zo laat de Heere zien dat Hij het gebed van Salomo gehoord heeft en dat Hij te midden van het volk wil wonen.
- b. Lev. 9:24: Aäron brengt de offers, zoals de Heere aan Mozes geboden had. Een vuur gaat uit van het aangezicht des Heeren en verteert het brandoffer en het vet.
- Richt. 6:21: Gideon heeft vlees en ongezuurde koeken klaargemaakt. De Man die bij hem is (de Engel des Heeren) raakt de koeken en het vlees met Zijn staf aan. Er komt vuur uit de rots en het vlees en de koeken worden verteerd.



1 Kon. 18:38: De Heere laat zien dat Hij God is, door het offer van Elia op de berg Karmel te verteren.

1 Kron. 21:26: David bouwt een altaar voor de Heere en offert daarop. De Heere antwoordt door vuur uit de hemel.

c. Laat jongeren voor zichzelf een reactie aankruisen en die daarna aan elkaar vertellen. Vraag door als een jongere de laatste optie heeft aangekruist. Als het gaat om antwoord van God: we krijgen nu geen rechtstreekse aanwijzingen meer, maar wij hebben veel meer: Gods Woord! Daardoor wil de Heere antwoord geven: als je het leest of als erover gepreekt wordt in de kerk. Het belangrijk om te bidden om de leiding van de Heilige Geest dóór dat Woord. Ook het advies van mensen die de Heere kennen, is belangrijk.

2. a. De Heere God heeft ons lief. Dat blijkt alleen al uit het feit dat wij nog leven terwijl we dat niet verdienen. *'God heeft de zondige wereld lief, die niets met Hem te maken wil hebben. De liefde van God is onbegrijpelijk.'* (Cammeraat). God stort Zijn liefde in ons hart uit door de Heilige Geest (Rom. 5:5). Hij leert ons om Hem lief te hebben.
- b. We zijn van nature 'kinderen des toorns'. In Zijn Woord en door de Heilige Doop laat de Heere zien dat Hij jouw God wil zijn. De Heere heeft ons dus lief! Hij heeft ons behoud op het oog en roept ons op om Hem lief te hebben.
- c. Gebed, liefde voor het Woord van God, zorg en liefde voor mensen die dat nodig hebben. Maak de dingen die jongeren noemen zo concreet mogelijk: wat betekent bijv. 'een leven met de Heere'? Bespreek met jongeren wat ze daarvan kennen in hun eigen leven. Laat merken dat zo'n leven vreugde geeft!

Opdracht 'What's in a name?'

Laat jongeren die dat weten de betekenis van hun (doop)naam vertellen. Vraag jongeren of ze er weleens aan denken en wat het voor hen betekent dat ze die naam dragen. Vertel hoe de HEERE Zijn naam door het teken van de Heilige Doop aan hun naam verbonden heeft.

3. a. Letterlijk vraagt Salomo om een 'luisterend hart'. Een hart dat luistert naar het Woord van de Heere, om zo op een goede manier te kunnen handelen. Het hart (niet het hoofd) is voor de Israëliet de zetel van wijsheid en verstand.
- b. Hij krijgt een 'wijs en verstandig' hart. Nooit heeft er iemand geleefd die zo wijs was als Salomo met uitzondering van de Heere Jezus Zelf. Ook krijgt Salomo rijkdom en eer. Daarbij belooft de Heere dat Salomo lang zal leven, als hij de geboden van de Heere doet.
- c. Als Salomo de Heere dient, zal zijn familie koning blijven.

d. Als Salomo de Heere niet dient, maar andere goden gaat dienen, zal de Heere Israël uitroeien uit het land dat Hij hun gegeven had. Het huis van de Heere zal vernietigd worden. Mensen die langslopen, zullen zien dat de Heere niet met Zich laat spotten.

Wens top-3

- Laat jongeren hun reactie eerst op een kleine papiertje schrijven en daarna met elkaar delen wat er op nr. 1 staat. Vat eventueel samen door een paar categorieën te noemen: materiële zaken, schoolresultaten, etc.
- Lees met elkaar dit vers en laat de jongeren het verband leggen met de opdracht: wat moet er volgens Matth. 6 op nr. 1 staan? Hoe komt het als dat niet het geval is?
- Maak dit zo concreet mogelijk: voor school, werk, vrije tijd. Welke consequenties heeft het als God en Zijn koninkrijk op nr. 1 staan? Benoem dit positief! Het gaat om iets van blijvende, onschatbare waarde!

Opdracht 'Test je kennis!'

Aan de geschiedenis in 1 Kon.3:16-28.

Stelling

De geschiedenis van Salomo maakt duidelijk dat je wel heel sterk in je schoenen moet staan om zelf de Heere te blijven dienen. De Heere waarschuwde het volk Israël daar al voor (Deut. 7:3-6). Een huwelijk is alleen naar Gods bedoeling als je sámen de Heere dient!



Stellingen

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Opdracht 'Magneet'

- De wijze koning van Israël had zijn vrouwen lief en volgde hen na, ook in het dienen van hun afgoden. De liefde tot de Heere werd minder. Hij was niet meer met heel zijn hart, en heel zijn leven toegewijd aan de Heere.
- Paulus zegt hier dat zijn leven wordt beheerst door twee machten, enerzijds door de Heilige Geest en anderzijds door de zonde. In al het goede dat hij wil doen, speelt steeds ook de zonde mee. Door Christus is Paulus al verlost van de overheersende macht van de zonde en Hij zal hem ook verlossen van het overblijfsel van de zonde (Rom. 7:24 en 25)!
- Verslaving gaat niet vanzelf over en ook niet in eigen kracht. Je hebt daar altijd iemand anders bij nodig. Niels moet iemand in vertrouwen nemen en over zijn probleem praten. Hij

kan met iemand afspreken dat die persoon controleert op welke websites hij geweest is. Het belangrijkste is dat Niels zijn probleem aan de Heere voorlegt. Zijn bloed reinigt van alle zonden! Bij Hem is kracht om te breken met en te strijden tegen de zonde. Dat gebeurt met vallen en opstaan, maar is geen onmogelijke strijd!

Wees je er bij de bespreking van bewust dat verslaving meer voorkomt dan je denkt. Benadruk dat ze altijd bij één van de leiding/predikant/ouderling kunnen aankloppen voor een persoonlijk gesprek.

Aan de slag!

Verdeel de groep in tweeën. Bij een grote groep kunnen er ook vier of acht kleine groepjes gemaakt worden.



Poster of affiche

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Tienstammenrijk en Tweestammenrijk

Geef deze groep een landkaart van Israël. In 'Leren en Leven' staan heel bruikbare landkaarten. Opdracht: teken m.b.v. de landkaart het land Israël op een gekleurd vel papier en knip dit uit. Teken hierin het Tweestammenrijk (Juda) en het Tienstammenrijk (Israël). Schrijf de namen van de koningen die over Juda en Israël hebben geregeerd, onder elkaar op de landkaart. Gebruik het overzicht dat achter in dit boekje staat! Plak de landkaart van Israël op een groot vel papier. Bereid ook een korte presentatie voor. Vertel daarin wat je ziet op de poster en waardoor het land Israël in twee gedeelten werd gescheurd. . Eventueel kunnen er nog woorden omheen geschreven worden, bijvoorbeeld uitleg over de vraag waardoor het land in twee stukken scheurde.

Tempel van Salomo

Geef deze groep een plattegrond van de tempel. Op internet zijn bruikbare afbeeldingen te vinden. Ook het boek 'Atlas van de tempel' is hierbij erg handig. Hierin staat ook uitleg over de symboliek bij de tempel (zie C: suggesties voor verdieping).

Opdracht: Teken het bovenaanzicht van de tempel, waarbij je het heilige der heiligen, het heilige en de voorhof tekent. Denk ook aan de voorwerpen die hierin staan! Bedenk ook met elkaar wat al die voorwerpen betekenen, waarnaar het wijst. Gebruik hierbij boekjes die de leiding heeft neergelegd. Bereid verder een korte presentatie voor, waarin je iets verteld over (de voorwerpen in) de tempel.



Als beide groepen hun opdracht af hebben, kunnen zij het resultaat presenteren. Hang zo mogelijk de posters op in het gebouw waar de club samenkomt. Dat is handig voor bij de behandeling van de andere schetsen en bovendien een goede herinnering aan deze schets!

E. Extra voorbereiding

Opdracht	Benodigd materiaal	Opmerkingen
Startopdracht	Bijbels Pennen Papier	
Alternatieve startopdracht woordspin	Groot vel papier Stift	
Alternatieve startopdracht Quiz	Papier met vragen voor leiding Eventueel papier voor puntentelling.	Stel van te voren thuis de vragen en antwoorden van de quiz op. Bedenk hoe je de quiz wilt houden. Een afvalrace met de hele groep, of persoonlijk op papier.
Alternatieve startopdracht wensboom	Groot vel papier stiften	
Opdracht 'Wens top 3'	Kleine papiertjes Pennen	
Opdracht 'Aan de slag!'	Landkaart van Israël met verdeling in twee gebieden. Plattegrond van de tempel. Afbeeldingen over de voorwerpen in de tempel. Per groep: Stevig (gekleurd) papier Stiften en lijm	Bedenk van te voren de groepjes. Neem uitleg over de voorwerpen in de tempel uitgedrukt mee voor de groep met de opdracht over de tempel van Salomo.