



## Schets 2 – Samen bouwen!

### A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Met de hulp van God kun je 'een muur' bouwen (ook in figuurlijke zin: je steentje bijdragen aan Gods Koninkrijk). De Heilige Geest heeft de namen van de bouwers met een bedoeling laten opschrijven.
2. *Actualiteit aangeven.* Er is veel te leren van het organiseren van Nehemia. Hij is daarin een heenwijzing naar Christus. De Koning van de Kerk schakelt mensen in. Het is belangrijk om deze lijn heel concreet door te trekken naar de jongeren. Het kost je tijd en soms ook geld als je vrij moet vragen. Maar het is belangrijk om in een gemeente je steentje bij te dragen met het oog op Christus. Samen bouwen kan ten diepste alleen als je weet wat het is om het eigendom van Christus te zijn.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* De Heere Jezus is de meerdere Nehemia. Hij vergadert niet alleen mensen tot Zich, Hij beschermt en bewaart ze ook. Hij geeft ze door Zijn Geest en Woord kracht en moed om dienstbaar te zijn aan Zijn Koninkrijk.

### B. Achtergrondinformatie

#### *Een nachtelijke inspectie (Neh. 2:11-20)*

We lezen hier dat Nehemia in Jeruzalem is aangekomen. De koning van Perzië heeft Nehemia laten gaan en zelfs ruiters meegestuurd. De Heere heeft zijn weg voorspoedig gemaakt. Hij is gekomen met het doel de stad op te bouwen. Maar nu moet hij overleggen hoe hij te werk zal gaan. Zijn komst, vergezeld van een afdeling ruiters, blijft niet onopgemerkt. Toch lukt het Nehemia onopvallend aan zijn werk te beginnen. Er zijn drie dagen verlopen (vers 11) als Nehemia in actie komt. Zonder iemand over zijn echte bedoelingen te hebben ingelicht (vers 12), trekt hij met een paar mannen plus een rijdier er middenin de nacht op uit. Een onderzoek van de toestand van de muren zou midden op de dag de vijanden alarmeren. Behoedzaam gaat Nehemia te werk. Verlicht door het schijnsel van maan en sterren komt hij door de Dalpoort buiten de stad. Vanaf dat punt gaat de tocht voorzichtig voort, de muren langs. Met scherpe blik inspecteert hij de staat waarin de muren en poorten zich bevinden. Hier en daar brokkelen de stenen zomaar af, als Nehemia's hand de muur aanraakt (vers 13).

Als Nehemia bij de Koningsvijver aangekomen is, moet hij van zijn rijdier afstijgen, omdat er geen ruimte is om verder te gaan. Overal puin. Het verslag van zijn broer Hanani (1:2-3) was niet te somber. Jeruzalems muur is verscheurd. Overal zijn tekenen van verwoesting.

Dan keert Nehemia weer door dezelfde poort (vers 15) in de stad terug. Is hem nu niet de moed in de schoenen gezonken? Allerm minst! Omdat hij het werk begonnen is met God, is het een geloofszaak en zal hij niet zomaar ontmoedigd raken. Het zou geen wonder zijn als Nehemia, midden tussen al die steenhopen, tot de conclusie zou komen: Geen beginnen aan! Maar integendeel, we lezen dat hij de



machtige mannen van de stad in vergadering bijeenroept. Hij spreekt hen toe: 'Kom, laten we de muur gaan bouwen!' (vers 17) Om de mannen van Israël het vertrouwen te geven, dat ze niet te doen hebben met een onnadenkende enthousiasteling, laat hij hen weten dat het een boodschap van God Zelf is. Die heeft hem geroepen.

Nu zien ze dat het geen zaak is van een mens. Ze horen van Gods wonderlijke leiding in dit alles en ze laten hun aarzelingen varen. Aan het slot van het hoofdstuk duiken de tegenstanders weer op. Het tweetal van vers 10 is inmiddels aangegroeid tot drie. De Arabier Gesem wil ook zijn afschuw laten horen over wat deze Joden van plan zijn: 'Jullie willen zeker in opstand komen tegen de koning!' Zelfbewust en vastberaden wordt geantwoord: 'De God van de hemel, Die zal het ons doen gelukken, en wij, Zijn knechten, zullen ons opmaken en bouwen' (vers 20). Geloofstaal! De naam van de Heere voorop! Zijn hulp zal het zware werk voor mislukking behoeden. Gods tijd is gekomen. Het werk kan beginnen.

### *Neh. 3*

Nehemia is met toestemming van de koning van Perzië naar Juda gekomen. Hij komt om de stad Jeruzalem op te bouwen (2:5) en om de stadsmuur te herstellen (2:8). De vervallen staat waarin de muren zich bevinden, heeft Nehemia door middel van een nachtelijke verkenningstocht leren kennen (2:12-15). Hij is daardoor niet ontmoedigd, maar in een vergadering met de machtige mannen van de stad ontvouwt hij zijn plannen. Hij vuurt hen aan tot actie en hij weet: God zal het ons doen gelukken! Nu is alles gereed voor de herbouw. In dit hoofdstuk vinden wij de lijst met namen van de bouwers. Voor wie op bijzonderheden let, is het geen saai hoofdstuk. Er worden ruim veertig bouwplougen vermeld en elk daarvan werkt op de aangegeven plaats. De opsomming begint bij de Schaapspoort in het noordoosten, volgt dan de noordwestelijke muur, om vervolgens via de zuidkant weer uit te komen bij de Schaapspoort (vers 32). Belangrijk om daarbij te bedenken, dat het werk begint dicht bij tot het tempelplein. De schaapspoort is de poort, waardoor de schapen voor de offerdienst worden aangevoerd! Dat betekent: de veiligheid bij de toegang tot het tempelplein moet het eerst worden bevorderd! Op sommige plaatsen moet de muur 'gebouwd' worden (vers 1-3), terwijl gedeelten, waar de verwoesting niet zo hevig geweest is, 'verbeterd' worden (vanaf vers 4). Er is eendracht en prima samenwerking. Elk weet zich bij het werk betrokken en voor het slagen verantwoordelijk.

Opmerkelijk is dat de lijst opent met de ambtsdragers. Hoewel het niet hun dagelijkse werk is, geven zij het voorbeeld, onder leiding van de hogepriester (vers 1). Als je de verzen 8, 31 en 32 leest, zie je dat tot de bouwlieden ook goudsmeden, apothekers en kruideniers behoren. In vers 12 krijgen de dochters van Sallum speciale aandacht; ook vrouwen bouwden dus mee. In vers 20 ontvangt Baruch een eervolle vermelding.

Nehemia is een goede organisator. Zo vinden we een aantal ploegen aan het werk bij een gedeelte van de muur, dat vlakbij hun eigen huis ligt (vers 10, 23, 28 en 30). Men kan misschien vanaf de werkplaats vrouw en kinderen zien! Een extra stimulans, want diende de ringmuur niet om degenen, die men liefhad, veiligheid te bieden?

Zo werken allen samen. Naast elkaar en met elkaar is beter dan tegenover elkaar. Ieder in z'n eigen plaats en taak. En dat allemaal onder het toezien van Nehemia. Deze mensen, hoe verschillend



ook, werkten voor dezelfde taak en gaven hun krachten aan hetzelfde doel. Zo dient het ook in de kerkelijke gemeente te zijn. Ambtsdragers als vertegenwoordigers van Christus doen het werk niet alleen. Ze stimuleren de leden van de gemeente om te doen wat moet worden gedaan. Ook al is het werk dat moet gebeuren voor velen helemaal niet gebruikelijk. Helemaal niet in het verlengde van hun dagelijkse werk. De namen van de bouwers zijn bewaard in de Bijbel. De Heilige Geest wilde dat. Hij wil de eeuwen door laten lezen, dat God de mannen en vrouwen niet vergeet, die gewerkt hebben voor de Naam en de zaak van de Heere. Dit hoofdstuk vol met namen is meer dan een saaie opsomming. Het herinnert ons aan het register dat in de hemel bewaard wordt en waarin de namen staan van allen, die meegebouwd hebben in het werk van God op aarde.

### Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Openb. 21:9-27
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 21 vr. & antw. 54 en 55; HC zondag 52 vr. & antw. 127; DL hoofdstuk 1.12 en DL hoofdstuk 5.9 en 5.10
- **Literatuur:**  
Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 2 – Uitgeverij Kok, Kampen  
Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen  
Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook [www.prekenweb.nl](http://www.prekenweb.nl))

### C. Suggesties voor de avondinvulling

#### Alternatieve startopdrachten

- Zorg voor legostenen en maak twee groepen. Beide groepen bedenken een strategie om zo snel mogelijk een muur te bouwen en tegelijkertijd de andere groep tegen te werken. Welke van de twee groepen is als eerste klaar?
- Laat de jongeren bij een aantal poorten het bijbehorende vers opzoeken.

Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.



Niveau 1	Niveau 2
<p><b>Bijbel</b> Neh. 2:11-20 en 3:1-12</p> <p>De vragen 1-4 van de schets zijn ook echte opzoekvragen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wat ziet Nehemia tijdens zijn nachtelijke tocht?</li><li>2. Hoeveel dieren hebben ze bij zich?</li><li>3. Naar welke vijver gaan ze?</li><li>4. Welk antwoord geeft Nehemia aan zijn vijanden?</li><li>5. Lees Neh. 3:1-12. Noem een paar namen van bouwers.</li></ol>	<p><b>Bijbel</b> Neh. 3:1-12</p> <p>De vragen 1-4 van de schets zijn ook echte opzoekvragen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wat ziet Nehemia tijdens zijn nachtelijke tocht?</li><li>2. Hoeveel dieren hebben ze bij zich?</li><li>3. Naar welke vijver gaan ze?</li><li>4. Welk antwoord geeft Nehemia aan zijn vijanden?</li><li>5. Lees Neh. 3:1-12. Noem een paar namen van bouwers.</li></ol>
<p><b>Keuzevragen</b> Keuzevragen: 1, 3, 4 en 5, test (pag. 12), 8a, 9</p>	<p><b>Keuzevragen</b> Keuzevragen: 2, 3, 5, test (pag. 12), 6 en 7, namen lezen (pag. 13), 8, 9</p>
<p><b>Overige verwerking</b> Laat de jongeren een muurtje bouwen door papieren stenen op te plakken of door echte stenen, blokken of lego te gebruiken waarop steeds heel concreet een idee staat wat hun bijdrage kan zijn in de gemeente. Dus een steen met: tuin doen bij mevrouw X, verkoop appelflappen LCJ-actie, koffiedrinken bij een oudere enz. Wordt het een echte muur of zijn we na een paar stenen al klaar?</p>	

## D. Antwoorden en suggesties

### *Startopdracht (pag. 10)*

Verdeel de groep in tweeën. Deel kopieën uit van een bladzijde uit een telefoonboek. Stel een vraag over de bladzijde uit het telefoonboek. Wie als eerste het antwoord roept, mag gaan staan. Van welke groep staan het eerst drie personen?

Voorbeeldvragen zijn: Wie woont er op nummer 14 van de Dorpsstraat? Wie heeft als voorletters E.F.? Wie heeft een boekhandel? Enz.

Maak duidelijk dat het een groot verschil is of je namen uit een telefoonboek voorleest of namen uit de Bijbel.

### *Vragen*

1. Eljasib, de hogepriester, met de andere priesters.



2. De rijken van Tekoa wilden niet meehelpen, de armen bouwden zelfs aan twee gedeelten.
3. Hananja was apotheker, Uzziël was goudsmid. Bij beide beroepen waren je handen erg belangrijk. De handen van een apotheker moesten vooral schoon blijven. De handen van een goudsmid mochten hun fijngevoeligheid en precisie niet verliezen.
4. Neh. 3:12: 'En aan zijn hand verbeterde Sallum, de zoon van Lohes, overste van het andere halve deel van Jeruzalem, hij en zijn dochteren.'
5. De muur was tegenover je huis. Dan deed je uiteraard heel goed je best. Bovendien kon men misschien vanaf de werkplaats vrouw en kinderen zien! Een extra stimulans, want diende de ringmuur niet om degenen, die men liefhad, veiligheid te bieden?

#### *Test (pag. 12)*

Elke gemeente heeft zijn eigen voorbeelden. Je kunt meehelpen met klussen, activiteiten organiseren, bezoeken doen enz. Probeer de jongeren de waarde van het dienstbaar zijn te laten zien. Dat betekent concreet: je verdiensten van je zaterdagbaantje een keertje mislopen of vrije tijd geven aan de gemeente. Tijd waarin je anders thuis zou zitten lezen of luisteren naar muziek.

#### *Vragen*

6. Levende stenen zijn mensen met een oprecht geloof, een levend geloof, waaraan je merkt dat ze op Christus lijken. Zie ook HC zondag 21 vr. & antw. 55 over de gemeenschap der heiligen.
7. Als je alles wat je hoort over de Heere Jezus naast je neer legt, versmaad je Hem. Dan heb je Hem niet nodig om zalig te worden en ben je uiteindelijk een vijand van Hem. Jezus zegt: Wie niet voor Mij is, is tegen Mij.

#### *Namen lezen (pag. 13)*

Het antwoord staat eigenlijk al in de opdracht bij het telefoonboek. Probeer de jongeren in te laten zien hoe mooi een opsomming kan zijn als je de achtergronden er van weet.

#### *Vragen*

8. a. Alles is volmaakt. Daarom is er aan het nieuwe Jeruzalem nooit renovatie of herbouw nodig.  
b. Het nieuwe Jeruzalem heeft een grote en hoge muur. De stad ligt dus achter een muur. Dit betekent dat de hemel een veilige plaats is. De stad is vierkant en aan alle kanten precies even lang, breed en hoog. Alles is volmaakt. Aan elke kant zitten drie poorten. Aan alle kanten zijn dus evenveel poorten. Dit duidt aan dat er vanuit de ene kant van de wereld een even vrije toegang is als vanuit de andere kant. Er zitten twaalf poorten in de muur. Elke poort staat symbool voor een stam van Israël. De wachters van de stad zijn twaalf engelen. Hun taak is om de verschillende stammen van het geestelijke Israël toe te laten en te ontvangen. De namen



van de twaalf geslachten zijn ingegraveerd, om aan te geven dat zij naar binnen mogen gaan. De muur van de stad heeft twaalf fundamenten. Elk fundament staat symbool voor een apostel, want er waren immers twaalf apostelen. Door de vergelijkingen met de stammen van Israël en de apostelen, wordt de kerk van het Oude en Nieuwe Verbond gesymboliseerd.

*c. Dordtse Leerregels hoofdstuk 1 paragraaf 12:*

‘Van deze eeuwige en onveranderlijke verkiezing ter zaligheid worden de uitverkorenen te zijner tijd, hoewel bij onderscheiden trappen en met ongelijke mate, verzekerd; niet, als zij de verborgenheden en diepten Gods curieuselijk doorzoeken, maar als zij de onfeilbare vruchten der verkiezing, in het Woord Gods aangewezen (als daar zijn: het waar geloof in Christus, kinderlijke vreze Gods, droefheid die naar God is over de zonde, honger en dorst naar de gerechtigheid enz.), in zichzelf met een geestelijke blijdschap en heilige vermaking waarnemen (2 Kor. 13:5).

*Dordtse Leerregels hoofdstuk 5 paragraaf 9 en 10:*

‘Van deze bewaring van de uitverkorenen tot de zaligheid, en van de volharding der ware gelovigen in het geloof, kunnen de gelovigen zelf verzekerd zijn, en zij zijn het ook, naar de mate van het geloof, waarmee zij zekerlijk geloven dat zij zijn en altijd blijven zullen, ware en levende leden van de Kerk, dat zij hebben vergeving der zonden en het eeuwige leven.

En dienvolgens spruit deze verzekerdheid niet uit enige bijzondere openbaring, zonder of buiten het Woord geschied, maar uit het geloof aan de beloften van God, die Hij in Zijn Woord zeer overvloedig tot onzen troost geopenbaard heeft; uit het getuigenis van de Heilige Geest, Die met onzen geest getuigt dat wij kinderen en erfgenamen van God zijn (Rom. 8:16, 17); eindelijk, uit de ernstige en heilige oefening van een goede consciëntie [geweten] en van goede werken. En zo de uitverkorenen Gods deze vaste troost in deze wereld niet hadden, dat zij de overwinning behouden zullen, mitsgaders dit onbedrieglijk pand der eeuwige heerlijkheid, zo zouden zij de ellendigste van alle mensen zijn.’

Hoe komen de inwoners van de stad dus aan het vertrouwen dat hun namen in het boek staan? Omdat ze het Woord van God geloven en vertrouwen op Gods beloften. De Heilige Geest laat de gelovigen vertrouwen dat het heil in Christus ook voor hen is en dat hun namen ook in het boek van God staan. Verder zien ze in hun leven de vruchten van het geloof en worden daardoor ook ervan verzekerd.

9. Denk aan concrete acties als iets opknappen, mensen bezoeken e.d. Of aan iets wat je ter plekke kunt doen, zoals kaartjes sturen of voorbede doen.



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)



### E. Extra voorbereiding

- Neem legostenen of plastic 'stenen' mee als je de alternatieve startopdracht doet.
- Neem kopieën van een bladzijde uit een telefoonboek mee.
- Neem voldoende pennen mee.