



## Schets 3 – Een ‘arme’ weduwe

---

### A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Duidelijk maken hoe de offergaven in de tijd van de Heere Jezus geregeld waren. Verhelderen wat het betekent dat de arme weduwe ‘al haar leeftocht’ gaf en hoe ze dat kon doen.
2. *Actualiteit aangeven.* Jongeren zicht geven op hun geldbesteding en de mogelijkheden om te geven (in geld of tijd). Daarbij gaat het vooral om de gezindheid van hun hart!
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* De diepste rijkdom ligt niet in de hoeveelheid geld die we hebben: het gaat erom of we rijk zijn in God (Lukas 12:21). Christus is arm geworden om ons rijk te maken!

### B. Achtergrondinformatie

In totaal staan er in de tempel dertien schatkisten. Er staan zes schatkisten aan de linkerkant. Deze zijn voor de verplichte bijdragen. De opbrengst wordt gebruikt om de eredienst in stand te houden (hout voor de offers, specerijen). Iedereen betaalde hier evenveel voor. De zeven schatkisten aan de rechterkant zijn voor de vrijwillige bijdragen. Er was geen vaststelling van de hoogte van het bedrag, het gaat om de waardering vanuit de ziel. Zo kan een moeder die een kindje heeft gekregen geld in een van de offerkisten doen tot haar reiniging of brengt een vader een offer uit dankbaarheid. De offergaven zijn voor de Heere en Zijn dienst. Er spreekt waardering uit voor de dienst van de Heere.

De Heere Jezus keurt het vele dat de rijken geven niet af. Er staat niet dat ze het alleen maar voor de vorm doen. De rijken kunnen geven uit liefde tot de dienst van de Heere, naar evenredigheid, in vrijwilligheid. Het gaat niet om veel of weinig, om meer of minder. De Heere kijkt niet naar de hand, maar naar het hart waar mee wordt gegeven.

Het gaat de Heere niet om de hoeveelheid: Hem liefhebben boven alles is meer dan alle brand- en slachtoffers. Hebr 11:4: ‘Door het geloof heeft Abel een meerdere offerande Gode geofferd dan Kaïn, door hetwelk hij getuigenis bekomen heeft, dat hij rechtvaardig was.’

Als je veel geld hebt, kun je ook veel geven zonder geloof. Als je weinig hebt en je moet dat ook nog inleveren, dan moet er geloof zijn om ook dat te kunnen geven.

In Israël, maar ook bij de omliggende volken, zag je dat een tiende deel van de opbrengsten van het land, het vee, de handel en de krijgsbuit aan God werd gegeven (bij de heidense volken werd dit aan hun godheid gegeven). Zie bijvoorbeeld Abraham en Melchizedek (Genesis 14:20), Jakob bij Bethel (Genesis 28:22).

Deze tienden waren een vorm van offer of belasting ten bate van de tempel. Een gedeelte van de tienden ging naar de priesters en de levieten (Numeri 18:24). De tienden kwamen ook ten goede aan de armen.

Het ‘penningske’ dat de weduwe geeft, is waarschijnlijk een oort. Dat is het kleinste muntje uit die tijd, minder was er niet. Verwar het penningske niet met een penning (dagloon van een arbeider).



### Suggesties voor verdieping

- Bijbel: *Over de tienden*: Leviticus 27:30-33; Deuteronomium 14:22-29. *Over geven*: 2 Korinthe 8 en 9. *Over omgaan met geld/ rijkdom*: Mattheüs 6; 1 Timotheüs 6.
- Geloofsbelijdenis: HC zondag 42.
- Literatuur:  
Drs. A.P. de Jong e.a., *Geboeid door geld en goed: De gereformeerde gezindte tussen materialisme en vreemdelingschap* (ISBN 9050301746, Uitg. J.J. Groen en Zoon)  
Onder redactie van drs. Henk Hagoort, *Geld en goed* (ISBN 9029714840, Uitg. Kok Voorhoeve – Kampen)

### C. Suggesties voor de avondinvulling

<b>Alternatieve startopdrachten</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Laat twee jongeren de situatie in de startopdracht naspelen.</li><li>- Laat opdracht 7 uit de schets (Geldbesteding) thuis voorbereiden. Begin hier de avond mee. Wat is hen opgevallen bij het bijhouden van inkomsten en uitgaven?</li></ul>	
<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>
<b>Bijbel</b> Markus 12:41-44  <b>Vragen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Door wie werd er geld in de schatkist geworpen en hoeveel?</li><li>- Waarom heeft de weduwe meer dan de andere mensen in de schatkist geworpen?</li></ul>	<b>Bijbel</b> Markus 12:41-44  <b>Vragen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Waarvoor werd er geld in de schatkist geworpen?</li><li>- Welke les leert de Heere Jezus Zijn discipelen in dit gedeelte?</li></ul>
<b>Keuzevragen</b> Startopdracht, vraag 1, 2, 3, 6, 8 Stellingen: 1, 3	<b>Keuzevragen</b> Vragen: Startopdracht, vraag 2, 4, 5, 7, 8 Stellingen: 2, 4
<b>Overige verwerking</b> Puzzel maken	<b>Overige verwerking</b> Opdracht 9 (Actie!)

### D. Antwoorden

#### *Startopdracht*

Laat de jongeren hun keuze invullen en laat ze aan elkaar uitleggen waarom ze dat zouden doen. Wat ook kan: verdeel de ruimte in zes vakken. Ieder vak is een keuzeoptie. Laat de jongeren naar het vak van hun keuze toelopen en uitleggen waarom ze daar staan.



1. Dat ze twee kleine penningen in de schatkist werpt (zie ook de aandachtspunten).
2. Emeritikas, bouwfonds, zending, kerstfeestviering, kerkblad, Israël, varenden, hulpverlening in binnen- en buitenland, kas onderlinge bijstand en advies, kerkbouw, diaconie enz.  
Zorg dat je (ongeveer) weet welke extra collecten er in je gemeente worden gehouden. Informeer zo nodig bij de penningmeester van de kerk. Je kunt ook overwegen om de penningmeester uit te nodigen (evt. met de diakenen) om iets te vertellen over de collecten in de gemeente.  
Het is ook goed om de jongeren te laten zien wat er per lid per jaar voor bepaalde doelen gegeven moet worden (vraag dit overzicht aan de penningmeester). Dit laat ook de plaats van jullie gemeente binnen het kerkverband zien.
3. De Heere geeft zijn zegen niet alleen over het geld dat we geven, maar ook over *hoe* we dit geld geven. Op de strikvraag van de Farizeeën en de Herodianen of ze de keizer moeten betalen antwoordt de Heere Jezus: 'Geeft dan de keizer, dat des keizers is, en Gode, dat Gods is' (Markus 12:13-17). Deze vrouw weet ook van de goddeloosheid in de tempel. Toch weerhoudt dat haar er niet van om 'Gode te geven wat Gods is'. Ze laat de liefde voor de Heere en Zijn dienst zien.
4. a. Praatvraag. Laat jongeren zelf aan het woord komen en motiveren waarom ze wel of niet aan een goed doel geven. Doen ze het alleen als ze er iets voor terugkrijgen (bijv. op een markt of bij een snoepactie) of ook als er een collecte gehouden wordt?  
b. Vraag die bedoeld is om jongeren na te laten denken over de wijze waarop geld wordt besteed: is het bijvoorbeeld belangrijk dat hulp via een christelijke organisatie geboden wordt of maakt dat niet uit? Is er voor alle doelen even dringend geld nodig of zijn er doelen die belangrijker zijn dan andere?
5. a. Dat kan alleen door en in het geloof. Deze vrouw berekent niet, maar geeft! Ze geeft uit wederliefde iets terug aan de Heere. Als we de Heere liefhebben met ons hele hart en met alle krachten, dan is de dienst van de Heere alles voor ons geworden. Als je alles in Christus vindt, kun je alles van deze aarde missen.  
b. Het gaat erom dat jongeren ontdekken dat God niet letterlijk van ons vraagt om alles weg te geven. Wat God wel van ons vraagt, is dat we Hem liefhebben boven alles en dat betekent dat er niets (ook geen bezittingen) tussen Hem en ons in kan staan, wat we meer liefhebben dan Hem. De grootste gave is: God heeft Zijn Zoon gegeven, uit wederliefde geven we onszelf aan de Heere en daarna iets van onszelf aan/ voor onze naaste. Zie ook Markus 10:29-30.
6. Zowel Barnabas als Ananias en Saffira verkochten van hun goederen. Barnabas bracht het geld uit liefde bij de discipelen. Ananias en Saffira brachten een gedeelte van het geld bij de discipelen om van de mensen gezien te worden. Het kwaad zat niet zozeer in het feit dat ze maar een deel brachten (als ze hier over maar eerlijk waren geweest) maar dat ze slechts gaven om eer te ontvangen. Bovendien logen ze niet alleen de gemeente maar God (de Heilige



Geest) Zelf voor. De persoon in het stukje voldoet wel aan de opdracht, maar op een zo karig mogelijke manier. Hij 'geeft' uit gehoorzaamheid, niet uit liefde.

7. (Opdracht Geldbesteding) Als je er niet voor gekozen hebt om deze opdracht vooraf door de jongeren te laten voorbereiden, kun je hen ook tijdens de clubavond een overzicht laten maken van hun (geschatte) inkomsten en uitgaven. Geef als voorzet een aantal items (kleding, beltegoed/abonnement, cadeaus, zaterdagbaantje, zakgeld enz.). Bespreek met elkaar wat de jongeren opvalt aan hun begroting.
8. a. Het gaat om de dingen waar jongeren zich druk om maken en intensief mee bezig houden. Merken ze dat het hun hart in beslag neemt?  
b. Als we ons hart aan Hem geven: waar je schat is, daar is je hart! De Heere roept jongeren toe: 'Mijn zoon, geef Mij je hart!' Bespreek met de jongeren wat dit concreet inhoudt (geven = loslaten, Hem vertrouwen en gehoorzamen).

### Stellingen

Kijk voor uitleg en ideeën voor het bespreken van stellingen op



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)

1. Waar heb je dit geld voor nodig? Let op het woordje 'eigenlijk'. Dit wordt heel snel ter verontschuldiging gebruikt. 'Je kunt het eigenlijk niet missen' lijkt veel op 'ik wil het niet missen'. Let op: de vraag 'hoeveel geef je?' is een heel andere vraag dan 'hoeveel kun je missen?'
  2. Het gaat er bij deze stelling om of we beseffen dat we *niets* in eigen kracht presteren. We kunnen alleen werken (en daarmee geld verdienen), omdat God ons de kracht geeft. We hebben dus niets wat we niet hebben ontvangen (1 Kor. 4:7).
  3. Dit is misschien wel de **spits** van de avond. We kunnen veel praten over geld, maar laten we het eens hebben over onszelf. Dienen wij God met al onze krachten? In 1 Korinthe 13 staat dat als we al ons goed tot onderhoud van de armen zouden geven (goed bezig...) we toch niets zouden zijn als we het zonder liefde doen. Liefde is de vervulling van de wet, ook van de wet van de tienden, de offers enz.
  4. Dit kan gemakkelijk als excuus gebruikt worden om niet te geven. Denk hierbij aan de slogan: je kunt de wereld niet veranderen, je kunt wel voor één iemand de wereld veranderen.
9. Wellicht kunnen jullie als club met elkaar of in groepjes de komende twee weken/ maand of op een vast te stellen datum klusjes gaan doen bij mensen uit de gemeente, om zo geld in te zamelen voor een goed doel. Dat zou in een actiejaar voor het actiedoel van de HHJO of het LCJ kunnen zijn. Kijk voor uitleg en ideeën om actief iets voor de ander te doen op:



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)



Via de link naar de Landelijke Actie kun je draaiboeken voor acties op de website vinden.

Je kunt als leiding ook van tevoren een aantal adressen binnen de gemeente regelen waar jongeren na de pauze een klusje voor het gekozen (actie)doel kunnen verrichten.

*Puzzel*

Oplossing: 'de Heere Jezus Christus'. Let op: de afkortingen CD, TV en SO komen meerdere keren voor.

**E. Extra voorbereiding**

- Opdracht 7 (Geldbesteding): vraag de jongeren in de week vóór de clubavond om een overzicht bij te houden van hun inkomsten en uitgaven per week of maand.
- Opdracht 9 (Actie!): eventueel van tevoren adressen regelen waar jongeren na de pauze een klusje kunnen verrichten.