



Schets 5 – Een verbannen apostel

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Vanuit dit gedeelte Gods heiligheid laten zien, hoe dat merkbaar is en hoe mensen in de Bijbel daarop reageren.
2. *Actualiteit aangeven.* Gods heiligheid heeft consequenties voor ons omgaan met de Bijbel, denken en spreken over God, het kiezen van boeken en DVD's enz. Daarnaast ook aandacht voor christenvervolgning vandaag de dag.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Gods heiligheid staat in scherp contrast met onze onheiligheid. Alleen Christus kan, met Zijn volkomen heiligheid, onze onheiligheid voor God bedekken. Het is nodig dat jongeren schuilen achter deze Borg!

B. Achtergrondinformatie

Als er geen inleiding op de vereniging wordt gemaakt is het goed om eerst een korte terugblik te geven op het leven van Johannes tijdens zijn volgen van Jezus. (Zie tip voor de inleider in het ledenboekje). Benadruk de nauwe omgang die Johannes met zijn Meester had. De Heere Jezus had een menselijk lichaam. Hij viel daarin niet op. Johannes had Zijn Meester wel eerder gezien als de verheerlijkte Christus. De verheerlijking op de berg (Matth. 17:2) is echter nog maar een schaduw geweest van wat Johannes nu ziet.

De Heere Jezus wil met deze verschijning Zijn Kerk bemoedigen. Hij waakt over Zijn Kerk. Hij is de alwetende en almachtige God. Hij komt om te oordelen. Na de verdrukking wacht de heerlijkheid. Patmos deed dienst als een verbanningsoord voor misdadigers. Het is een onbewoond, rotsachtig eiland in de Egeïsche zee. Johannes was voorganger in Efeze, maar is om zijn geloof verbannen naar Patmos.

Het is goed om ook iets van de betekenis van de gestalte van Christus te beschrijven. Het *witte haar* is een beeld van de wijsheid. Christus is de Wijsheid Zelf. De *vrige ogen* symboliseren de alwetendheid van Christus. De *vrige voeten* wijzen op Zijn almacht. Het *zwaard* symboliseert Zijn gerechtigheid. Zijn Woord is als een zwaard.

Benadruk deze avond hoe heilig de Heere is. In Jesaja 6 lezen we dat Jesaja uitroept: 'Wee mij'. Ook Johannes is zeer onder de indruk, terwijl hij toch een discipel is geweest. Tegen deze heiligheid staat onze onheiligheid. In de vragen komen deze zaken aan de orde. Maak het concreet. We denken vaak veel te oppervlakkig over deze dingen. Probeer de ernst en eerbied over te brengen die nodig zijn als we met de heilige dingen bezig zijn. Alleen het bloed van de Heere Jezus kan reinigen van alle zonden. Alleen dan zijn we heilig. In Hem!

Als je je eigen onreinheid gaat zien, zul je geen rust meer hebben, totdat je weet dat de Heere Jezus voor al je zonden betaald heeft. Mensen kunnen dan ten diepste niet helpen. Zoals Christus Johannes oprichtte met de woorden 'Vreest niet', zo vinden zondaren pas rust als ze zelf uit Zijn mond horen dat hun zonden vergeven zijn. En dan moeten we niet denken aan zaken buiten het Woord om, maar aan het spreken van de Heere in Zijn Woord, toegepast door de Heilige Geest.

Suggesties voor verdieping

- Bijbel: Jozua 5; Jesaja 6; Mattheüs 17:1-8; Lukas 5:1-11.
- Geloofsbelijdenis: HC zondag 47
- Literatuur:
Dr. H.G.L. Peels, *Wie is als Gij? Schaduwkanten van het oudtestamentische Godsbeeld* (ISBN 9789023918813, Boekencentrum Uitgevers)

C. Suggesties voor de avondinvulling

Als je deze schets in twee avonden wilt behandelen, kun je voor de tweede avond Jesaja 6 of Jozua 5 kiezen. Je begint die tweede avond met vraag 3: de vraag over Jesaja en Jozua. Daarna behandel je wat de eerste avond overgeslagen is.

Alternatieve startopdrachten

- Zoek Bijbelteksten, psalmen en liederen op die over de heiligheid van God gaan. Kijk voor uitleg en ideeën om Bijbelteksten te zoeken bij een thema op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Laat de jongeren de antwoorden op kleine papiertjes schrijven. Die papiertjes worden ergens opgehangen. Aan de muur, aan een stoel die je op een tafel hebt gezet of aan een lijn die twee leden vasthouden.

- Laat een populair liedje horen waarin Jezus een soort 'toffe' vriend is. Meestal is er wel een jongere die je aan zo'n lied kan helpen. Geef ook de tekst erbij om te bespreken. Waarom zijn deze liedjes gevaarlijk?
- Neem een populaire kinderbijbel waarin je weinig merkt van de heiligheid van de Heere en lees wat voorbeelden voor. In de bibliotheek staan meestal wel moderne kinderbijbels. Laat de jongeren reageren op wat je voorgelezen hebt.
- Geef de jongeren een blaadje en vertel dat ze met een geheime camera alle onheilige dingen in een kerkdienst moeten ontdekken en opschrijven. Dit kan heel goed in tweetallen.

Niveau 1	Niveau 2
<p>Bijbel Openbaring 1:1-20</p> <p>Vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie krijgt de openbaring? - Aan wie moet hij de openbaringen doorgeven? - Met welke namen maakt de Heere Jezus Zich aan Johannes bekend in dit 	<p>Bijbel Openbaring 1:1-20</p> <p>Vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waarom krijgt Johannes openbaringen van God? - Waarom was hij op Patmos? - Hoe ziet hij de Heere Jezus? - Kun je zijn reactie begrijpen?

gedeelte? - Hoe ziet de Heere Jezus eruit? - Waarom valt Johannes op de grond?	- Hoe reageert de Heere Jezus?
Keuzevragen Startvraag, vragen 1, 2, 3, 4, 5, 7, Opdracht 'Waarschuwing!' Stellingen: alle of een selectie	Keuzevragen Startvraag, vragen 4, 5, 6, 7, Opdracht 'Ik denk eraan dat God heilig is bij...' Stellingen: alle of een selectie
Overige verwerking Zingen (liederen over de heiligheid van God)	Overige verwerking Leesstukje 'Christenvervolging' + schrijfactie Leesstukje 'Verblindend'

D. Antwoorden

Startvraag

Schrijf de antwoorden van de jongeren op het bord of een groot papier: vinden ze dezelfde dingen belangrijk?

1. en 2. Zie Bijbelgedeelten.
3. Jozua viel ook op de grond, Jesaja riep: 'Wee mij' en Petrus zei: 'Ga uit van mij, want ik ben een zondig mens.' Ze zijn alle drie diep onder de indruk van Gods heiligheid en hun eigen onheiligheid.
4. Hoe is het Godsbeeld van jongeren? In schets twee hebben we dezelfde vraag over de duivel gesteld. Laat de jongeren dingen noemen en probeer ze te laten benoemen hoe het komt dat ze God zo omschrijven. Spannende vraag hierbij is ook hoe het Godsbeeld van de jongeren door hun omgeving is gevormd. Is het ook Bijbels? Probeer daar samen op hun niveau naar te kijken.
5. a. Als je financiële schulden hebt, kan een borg (iemand zonder schulden en met voldoende geld) voor die schuld instaan. Je schuld wordt als het ware door de ander overgenomen en je hoeft dan niet bang te zijn dat bijv. je inboedel/huis in beslag wordt genomen.

Kijk voor uitleg en ideeën voor een woordspin op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16

b. De Borg is de Heere Jezus, Die onze schuld wil overnemen en kwijtschelden. Denk aan de gelijkenis van de onbarmhartige dienstknecht (Mattheüs 18). Je kunt van deze Borg 'gebruik' maken door met je lege handen (failliete leven) naar Hem toe te gaan: Hij wil ze vullen met Zijn

volbrachte werk. Hij wil door Zijn woord en Geest jongeren leren om hun vertrouwen op Hem alleen te stellen.

6. Hiermee ga je voorbij aan de ernst van de zonde. Het is zo erg dat Jezus Zijn leven ervoor moest geven! Dat is iets heel anders dan 'kattenkwaad'. Het is een onjuist Godsbeeld.

Vloeken in boeken

Bij de vraag over de boeken zou je het onderzoek van de Bond tegen het vloeken kunnen gebruiken. Dit is aan te vragen of van internet af te halen. Zie <http://www.bondtegenvloeken.nl/>. Vooral de uitgever is belangrijk. Vaak heb je op de eerste bladzijde al door wat voor soort boek het is.

Je kunt met materiaal van de Bond tegen het vloeken uitgebreider op deze vraag ingaan. Je kunt de Bond ook uitnodigen voor een avond over dit thema.

7. Zijn jongeren zich ervan bewust dat vloeken in boeken en op DVD's de naam van de God ontheiligen? Hoe gaan ze hiermee om? Bespreek het belang om hier bewust keuzes in te maken.

Stellingen

Kijk voor uitleg en ideeën voor het bespreken van stellingen op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Aandachtspunten: Vraag hoe er in het boek over God wordt gesproken en hoe de leefwereld is waarin je terechtkomt. Worden je zondige begeerten aangewakkerd, waardoor je het liefst zou stoppen met alles wat met God te maken heeft, of is de inhoud van het boek juist goed voor je? Hoe ziet de zondag eruit, hoe wordt er geschreven over seksualiteit, hoe is het taalgebruik? Enz. Voor alle duidelijkheid: het gaat hier om de onverantwoorde boeken die vergif zijn voor je ziel.

Opdracht 'Waarschuwing!'

Opdracht om concreet te maken wat jongeren kunnen doen als ze vloeken tegenkomen in bijvoorbeeld bibliotheekboeken. Laat jongeren bedenken wat er op zo'n kaartje kan komen te staan en met welke woorden. Ook niet-christenen lezen deze kaartjes: hoe zorg je dat je duidelijk bent en een positief beeld geeft over God en het geloof?

Alternatief: Bij de Bond tegen het Vloeken kun je dergelijke kaartjes gratis aanvragen en aan jongeren meegeven.



Ik denk eraan dat God heilig is bij...

Laat de jongeren hun keuze invullen en met elkaar vergelijken. De opdracht kan ook onderling in de vorm van een interview worden afgenomen.

Kijk voor uitleg en ideeën voor het interviewen van elkaar op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Maak het denken aan Gods heiligheid concreet. Het is erg als we wel met onze lippen tot God naderen en ons hart is ver bij Hem vandaan. Probeer ze eens met een verrekijker naar zichzelf te laten kijken. Wat ben jij aan het doen terwijl je bezig bent met God? Bespreek met elkaar dat eerbied zowel met ons hart als onze houding te maken heeft. Waar is dat aan te merken?

Christenvervolging

- Er zijn veel voorbeelden over de vervolgte kerk. Misschien kunnen de leden er enkele vertellen.
- Op de websites van Stichting Friedensstimme (www.friedensstimme.nl) en Open Doors (www.opendoors.nl) is informatie te vinden over de mogelijkheid om via een schrijfactie vervolgte christenen te bemoedigen. Eventueel kunnen jongeren ook zelf kaarten maken.
- Denk ook aan vervolgte christenen in het gebed op de clubavond.

E. Extra voorbereiding

- Opdracht 'Waarschuwing!': materialen om kaartjes mee te maken
- Christenvervolging: via de genoemde (of andere) organisaties adressen en materialen regelen voor een schrijfactie aan vervolgte christenen.

Bijlagen

Goede-sfeercontract

- Ik beloof dat ik mee zal werken aan een goede sfeer op de club.
- Ik beloof dat ik niemand zal pesten op de club en dat ik het door zal geven aan de leiding als een ander zich niet aan deze belofte houdt.
- Ik zal proberen regelmatig een gesprekje aan te knopen met iemand van de club die ik niet zo goed ken.

Naam: _____

Plaats: _____

Datum: _____

Pesttest

Ben jij een pestkop? Word je zelf ook wel eens gepest? Of ben je de redder in nood? Test jezelf. Omcirkel bij elke vraag één antwoord. Jouw score staat verderop in de schets.

- 1) Wat vinden je klasgenoten van jou?
 - a) Ze mogen me wel.
 - b) Ze kijken tegen me op.
 - c) Ik heb geen vrienden.
- 2) Iemand die jij niet mag, heeft een mooie, dure rugzak. Wat doe je?
 - a) Ik vraag waar hij gekocht is.
 - b) Ik pak 'm voor de gein af.
 - c) Ik houd m'n mond erover.
- 3) Een groepje laat duidelijk weten wie erbij mogen horen. Ben jij er één van?
 - a) Ik hoor daar zeker bij.
 - b) Dat ligt eraan of ik ze aardig vind.
 - c) Vast niet, maar ik zou er wel bij willen horen.
- 4) Wat doe je als je een leuk iemand tegen komt?



- a) Ik trek haar/zijn aandacht door strak naar haar/hem te kijken en stoer te doen.
b) Ik durf niet veel te doen.
c) Ik wacht het even af of probeer een gesprek te beginnen.
- 5) Na een verhuizing kom je in een veel braverere klas dan je gewend was. Wat ga jij doen?
a) Ik wacht het af, het maakt me niet veel uit.
b) Ik voel me opgelucht. Eindelijk normaal.
c) Ik zorg wel voor actie.
- 6) Iemand die pest is ...
a) dom
b) gemeen
c) stoer
- 7) Je bent aan de dikke kant. Voor de zoveelste keer zegt een klasgenoot: 'Ha, die bolle.' Wat doe jij?
a) Ik pik het niet en sla er meteen op los.
b) Ik haal m'n schouders op en maak een grap.
c) Ik draai me om en slik m'n tranen weg.
- 8) Wat doe je als een klasgenoot wordt geslagen door een groepje?
a) Ik doe mee.
b) Ik loop snel weg, anders pakken ze mij ook.
c) Ik haal hulp om het groepje te stoppen.
- 9) Iemand die gepest wordt ...
a) is heel ongelukkig.
b) vraagt er zelf om.
c) heeft hulp van klasgenoten en vrienden nodig.

Uit: Schoolbrochure 'Stop het pesten'

Uitkomst pesttest:

Tel hoeveel A, B en C je hebt omcirkeld.

Veel A: redelijk veel zelfvertrouwen, deze personen kunnen het opnemen voor slachtoffers van pesten.

Alleen C: deze personen zijn of worden slachtoffer van pesten. Zij moeten op zoek gaan naar steun en hulp.

Veel A én C duidt op onzekerheid.

Iemand met alleen B is waarschijnlijk zelf een pester.



Braille-alfabet

