



Landelijk Contact Jeugdwerk  
Christelijke Gereformeerde Kerken

## Schets 1 – De keus van je leven

---

### A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Keuzes die we maken hebben gevolgen voor ons verdere leven. Duidelijk maken dat Ruth dwars door alles heen een keus maakt voor God.
2. *Actualiteit aangeven.* Ook vandaag worden de jongeren opgeroepen een keus te maken voor God en Zijn dienst. Hoe gaat dit in het dagelijks leven?
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Laten zien dat Christus het waard is om gediend en geprezen te worden en je leven aan Hem te geven. In de doop kiest de Heere voor ons. Hij is de eerste in ons leven. Als antwoord hierop vraagt de Heere een keus van ons. Geloven in Jezus als Borg en Zaligmaker. 100% genade, 100% eigen verantwoordelijkheid.

### B. Achtergrondinformatie

Het Bijbelboek Ruth is samen met het boek Esther naar een vrouw vernoemd. In de Joodse traditie is het 1 van de 5 feestrollen. Ruth wordt op het Pinksterfeest gelezen.

In onze Bijbel vinden we Ruth na het Bijbelboek Richteren. Het verhaal speelt zich ook af in de tijd van de Richteren. De schrijver is onbekend. Omdat er historie beschreven wordt en de geslachtslijn tot David wordt vermeld, zal de schrijver in of na de dagen van koning David geleefd hebben.

Juist deze geslachtslijn geeft ook aan waarom het Bijbelboek Ruth zo belangrijk is. In de lijn naar de geboorte van de Heere Jezus schakelt God Ruth in. Hier mogen we al iets zien van de ruimte van Gods genade. Naast het verbondsvolk van God is er ook plaats voor heidenen. En dus ook voor ons. Ruth komt uit Moab, het Over-Jordaanse. Haar volk stamt af van Lot en zijn oudste dochter. Dit volk kende verschillende afgoden (Kamos, Baäl-Peor en Astarte). In Deuteronomium 23 lezen we dat er geen plaats was voor hen in de dienst van de Heere, tot in het 10<sup>e</sup> geslacht.

Uiteindelijk komt Ruth terecht in Bethlehem-Juda. (Er was ook een Bethlehem in het Noorden in de stam Zebulon.) Bethlehem betekent 'broodhuis'. Het ligt in de velden van Efratha (=vruchtbaarheid). Juist daar vandaan was het gezin van Elimelech vertrokken in verband met een hongersnood. Straf in de tijd van de Richteren omdat het volk steeds de Heere vergat.

De hoofdpersonen in dit boek zijn: Elimelech (= God is Koning), Naomi (= liefelijkheid), Mara (= bitterheid), Machlon (= zwakheid?), Chiljon (= wegwijning?), Orpa (= schouder??), Ruth (= vriendin?) en Boaz (= kracht. Denk ook aan de ene pilaar bij de tempel, die zo heette).

## Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Ruth 1:1-19a
- **Geloofsbelijdenis:** HC vr. 5, 27, 28 en 61, NGB art. 22
- **Literatuur:**  
 Statenvertaling met kanttekeningen  
 drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 1 – Uitgeverij Kok, Kampen  
 John Piper – Onder Gods vleugels: Praktische lessen uit het boek Ruth – Uitgeverij Kok, Kampen  
 Dr. J Schelhaas – Paraphrase van het boek Ruth – Uitgeverij Wever van Wijnen, Franeker  
 Stock Waterink – Handboek voor de beoefening van Bijbels Onderwijs – Uitgeverij Voorhoeve, Den Haag

## C. Suggesties voor de avondinvulling

### Alternatieve startopdrachten

- Schrijf op een poster wat er voor het gezin van Elimelech en Naomi allemaal verandert als ze aankomen in Moab. Omgekeerd kan het ook: wat verandert er voor Ruth als ze straks aankomt in Bethlehem?
- Doe een *quiz* met de onderstaande vragen.



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)

Niveau 1	Niveau 2
<b>Bijbel</b> 1. Naar welk land vluchtte het gezin van Elimelech? 2. Met wie was Machlon getrouwd? En wie met Chiljon? 3. Waarom vindt Naomi dat Orpa en Ruth in Moab moeten blijven? 4. Welke belijdenis doet Ruth?	<b>Bijbel</b> 1. In welke stad woonde het gezin van Elimelech? 2. Waarom gaat Naomi weer terug naar Bethlehem? 3. Hoe vaak probeert Naomi om Orpa en Ruth terug te sturen? 4. Hoe zet Ruth haar keus kracht bij?
<b>Keuzevragen</b> Keuzevragen: startopdracht, vraag 1, 2, 4 Stellingen: 2 Puzzel	<b>Keuzevragen</b> Keuzevragen: startopdracht, vraag 1, 2, 3, opdrachten Stellingen: 1, 3



## D. Antwoorden en suggesties

### *Startopdracht*

Laat de jongeren breed denken als het gaat om gemaakte keuzes. Welke kleren trek je aan? Wat doe je op je brood? Hoe vul je het tussenuur in? Doel hiervan is om de jongeren te laten zien dat er bijna ieder moment van de dag gekozen moet worden. Wissel wat keuzes van jongeren met elkaar uit. Laat iedereen dan vervolgens de tweede vraag van de startopdracht doen. Dit kan individueel, maar ook in kleine groepjes. Probeer de jongeren bewust te laten nadenken hoe een keus tot stand komt. Hoewel niet iedere keus belangrijk is, is het wel goed om te weten hoe een bepaalde keus gemaakt wordt. Zijn het vrienden die voor hen kiezen? Kiezen ze echt zelf? Laten ze zich leiden door gewoonten, ouders of door de Bijbel?

### *Vraag*

1. De Bijbel geeft hier geen antwoord op, maar het is goed om even stil te staan bij de vraag wat Ruth heeft aangetrokken in de dienst van God. Mogelijk merkte Ruth aan haar schoonfamilie hoe het was om God te dienen. Misschien voelde ze hun liefde tot God, terwijl ze zelf vooral angst kende. Of ze merkte hoe God voor haar schoonfamilie zorgde... Hoewel Naomi bepaald niet positief over God spreekt (Ruth 1:13, 20).  
Een verschil met de afgoden is dat je hen iets geeft (een offer) om iets terug te krijgen (bijv. een goede oogst), een soort zakelijke overeenkomst. Terwijl God een persoonlijke band wil met mensen. God hoort als we bidden, een afgod niet.

### *Opdracht (p.5)*

Op deze manier komen jongeren er achter welke redenen Elimelech en Naomi hadden om te gaan en welke redenen anderen hadden om te blijven. Probeer in de nabespreking die redenen boven tafel te krijgen. Weggaan betekende: je onttrekken aan de straf van God (hongersnood), kiezen voor een leven zonder naar de tempel te gaan, het risico nemen dat je kinderen een heidense vrouw vinden. Het was dus geen goede keuze van Elimelech.

### *Vragen*

2. Moabieten mogen tot in het 10<sup>e</sup> geslacht geen deel uitmaken van de gemeente van God. De Israëlieten mogen niet het goede voor hen zoeken. Dit omdat ze Bileam hadden gevraagd om het volk Israël te vervloeken. Ruth hoeft dus niet op een warm welkom te rekenen. Temeer omdat een huwelijk tussen een Israëliet en een Moabiet ook verboden was (Deut. 7:1-4)
3. a. Lees het aangegeven gedeelte nog eens met de groep of laat het in kleine groepjes nog eens lezen. Let op het woordje 'kleven' in vers 14. Lees daarbij evt. de kanttekeningen. Let ook op de manier waarop Naomi aandringt. Let tenslotte ook op de opmerkingen van Ruth. Ze heeft het zelfs al over haar sterven en begraven worden. Een keus waar goed over nagedacht is, dus!  
b. Laat de jongeren zaken benoemen. Koppel terug op vraag 4a. Kan het advies van ouders, vrienden, familie bewaren voor een overhaaste beslissing? Loop je geen risico af te zien van een keus als je er te lang over nadent? Laat de jongeren er eventueel over discussiëren.



4. Te denken valt aan de belangrijkste keus: het kiezen voor de Heere. Hierbij valt ook te denken aan het doen van belijdenis. Andere belangrijke keuzes zijn het vinden van een levenspartner, een opleiding, een baan, een woonruimte, etc. Laat de jongeren duidelijk benoemen waarom zo'n keus lastig is. Wie schakelen ze daarbij in? Of kiezen ze helemaal zelf?

#### *Opdracht (p.6)*

Belangrijk om bij deze vraag voorzichtig, maar ook duidelijk om te gaan met 100% genade en 100% verantwoordelijkheid. Laat het evenwicht goed naar voren komen. Probeer samen met de jongeren de Bijbel te laten spreken en de daarop gegronde belijdenisgeschriften. (Denk aan HC vr. 5 en 61 en NGB art. 22).

#### *Stellingen*



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)

- Probeer de jongeren te verplaatsen in een moeilijke situatie. Daarvoor kan de situatie van Naomi gebruikt worden, maar ook een fictieve situatie. Argumenten vóór de stelling: het zoeken naar betere levensomstandigheden, jezelf in leven houden. Argumenten tegen de stelling: je weet niet waar het op uitloopt, onzekere toekomst, wat zijn de gevolgen die al van tevoren overzien kunnen worden? Neem je je verantwoordelijkheid als je vlucht? Wat vraagt God van je in moeilijke omstandigheden? Om vooral aan jezelf te denken?
- Kiezen voor het zekere en het gewone kan heel goed zijn, maar steeds is goed om je af te vragen waarom je voor bepaalde dingen kiest. Soms vraagt God ons om zekerheden op te geven. Dat leert je om alleen op Hem te vertrouwen.
- God heeft het huwelijk van Machlon en Ruth gebruikt om Ruth op te nemen in de geslachtsregister van de Heere Jezus. Toch was het niet goed wat Machlon en Chilion deden, het was tegen Gods gebod (zie Deut. 7:1-4). God vraagt van ons Zijn geboden te houden, maar wil in Zijn genade toch met ons verder gaan als we gezondigd hebben. Maar dat betekent niet dat we dan voortaan die zonde wel kunnen doen.

#### *Puzzel*

De antwoorden op de vragen zijn steeds bekende personen uit de Bijbel. Het is goed om bij elk van de personen kort stil te staan. Ieder persoon kende weer zijn eigen omstandigheden, maar toch ging het steeds om Gods leiding in hun leven.

Antwoorden: Abram – Jozef – Mozes – Kaleb – Samuël – Job – Daniël – Levi

Oplossing: Door het geloof maken ze een keus.

#### **E. Extra voorbereiding**

Zorg voor grote papieren en stiften voor de alternatieve startopdracht.