



## Schets 1 – Een eerlijke brief

---

### A. Doel

1. *Betekenis benoemen*: In deze schets maken we kennis met de persoon Jakobus en wordt duidelijk aan wie en waarom hij zijn brief heeft geschreven.
2. *Actualiteit*: Zoals Jakobus een boodschap doorgaf, zo geven wij ook boodschappen door (in deze boodschappen geven we door wie we zelf zijn en welke betekenis Christus voor ons heeft).
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits*: In al ons spreken en in heel onze handel en wandel moeten we ten diepste doorgeven: ‘Want de liefde van Christus dringt ons’ (2 Kor. 5:14).

### B. Achtergrondinformatie

- De auteur van deze brief is Jakobus. De vraag over welke Jakobus het hier gaat, is omstreden. Er komen in het Nieuwe Testament namelijk verschillende personen met de naam Jakobus voor. Bijvoorbeeld de apostel Jakobus, de zoon van Zebedeüs (Matth. 10:2); Jakobus, de zoon van Maria, de zús van de moeder van de Heere Jezus (Matth. 27:56), maar ook de broer van de Heere Jezus (Mark. 6:3). Over het algemeen wordt aangenomen dat de schrijver van de brief Jakobus de broer van de Heere Jezus is. Uit Joh. 7:3-10 blijkt dat de broers van de Heere Jezus niet geloofden in Zijn Messiaanse roeping. Ook Jakobus stond afwijzend tegenover het werk van Jezus. Maar waarschijnlijk is zijn ongeloof weggenomen door de opstanding en verschijning van de opgestane Jezus (zie 1 Kor. 15:7). Deze Jakobus nam in de gemeente van Jeruzalem een belangrijke plaats in.
- De aanduiding ‘twaalf stammen in de verstrooiing’ moet niet letterlijk genomen worden. Het is een algemene aanduiding voor het hele Joodse volk. Uit de Babylonische ballingschap zijn namelijk maar enkele stammen teruggekeerd. Deze stammen in de verstrooiing kennen en belijden de christelijke leer (ze zijn bekend met het Oude Testament), maar staan niet in rechtstreeks contact met de kerk in Jeruzalem.
- De brief van Jakobus is heel praktisch: hij wijst heel concreet de dingen aan die niet zijn naar het Woord van God. Hij merkt dat de christenen in de verstrooiing steeds minder weerstand bieden onder de zware vervolgingen en in de verdrukkingen. Leer en leven zijn niet meer in overeenstemming met elkaar. Jakobus schrijft uit liefde. Hij heeft het behoud van deze christenen en de gemeente, en zo de eer van Christus, op het oog.
- Verzoeking gaat uit van de duivel. Hij wil ons in de zonde laten vallen en ten gronde richten. Toch gaan verzoeken van de duivel niet buiten God om. Denk maar aan de geschiedenis van Job. Ze staan onder Gods bestuur. Hij gebruikt de verzoeking als een beproeving voor de gelovige om in het geloof staande te blijven. In de beproeving wordt duidelijk hoe echt het geloof is, net zoals zuiver goud getest wordt door het vuur. Alleen in Gods kracht kunnen verzoeken weerstaan worden.



### Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Mark. 3:31-35; Mark. 6:3; Joh. 7:3-10; 2 Tim. 3:12
- **Geloofsbelijdenis:** HC zondag 10, HC zondag 12 (vraag en antwoord 32) en HC zondag 52 (vraag en antwoord 127)
- **Literatuur:**
  - Dr. J. Blanchard – De boom en zijn vruchten. *De brief van Jakobus uitgelegd* (deel 1: Jakobus 1 en 2) – Uitgeverij De Banier, Apeldoorn
  - Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 4 – Uitgeverij Kok, Kampen
  - A. van Hartingsveldt-Moree – Brieven voor jou. *Bijbellezen met kinderen* (deel 1: Inleiding en Romeinen) – Uitgeverij De Banier, Apeldoorn
  - Ds. J. Joppe – De brief van Jakobus. *Zijt daders des Woords* (Serie: Aan u geschreven) – Uitgeverij De Banier, Apeldoorn

### C. Suggesties voor de avondinvulling / programmaopzet

#### Tip bij het lezen van de Bijbelgedeelten (ook bij de volgende schetsen)

Bij het lezen van het betreffende Bijbelgedeelte uit Jakobus zou je als leidinggevende verschillende vertalingen naast elkaar kunnen houden. Het verdient bovendien aanbeveling de Bijbelstudievragen uit onderstaand schema echt te gebruiken. Het is belangrijk dat jongeren begrijpen wat er nu precies staat!

#### Startopdracht

Maak een keuze om de startopdracht plenair te bespreken of ieder voor zich in te laten vullen. Vraag hoeveel sms'jes de jongeren ongeveer per week versturen en/of ontvangen. Laat ze ook aangeven waarom ze berichtjes versturen en wat ze doen met de ontvangen berichten.

Suggestie: stuur voorafgaand aan de verenigingsavond de leden een sms'je of een persoonlijke brief (afhankelijk van het niveau van de groep stuur je een heel duidelijk of juist heel onduidelijk bericht). Neem het bericht als uitgangspunt voor de startopdracht.

#### Alternatieve startopdracht

Vraag 1, 3 en 4 zijn zoekopdrachten. Jongeren krijgen zo meer kennis over de achtergrond van de persoon van Jakobus en zijn brief. I.p.v. deze vragen met elkaar te behandelen, kunnen de jongeren ook per groepje een vraag behandelen en het antwoord vervolgens in de grote groep 'presenteren'. Zo ontstaat er als het ware een presentatie over Jakobus. Laat de antwoorden op een groot vel papier schrijven en hang dit op tijdens de volgende avonden waarop deze Bijbelstudie wordt besproken.



Niveau 1	Niveau 2
<p><b>Bijbel</b> <b>Jak. 1:1</b> 1. Van Wie is Jakobus een dienstknecht? 2. Aan wie schrijft hij zijn brief?</p>	<p><b>Bijbel</b> <b>Jak. 1:1</b> 1. Aan wie schrijft Jakobus zijn brief? 2. Wat wenst hij de lezers toe? 3. Wat betekent dat?</p>
<p><b>Keuzevragen</b> <b>Vragen: 2, 3, 5, 6, 7</b> <b>Stellingen: 1</b></p>	<p><b>Keuzevragen</b> <b>Vragen: 1-7</b> <b>Bij vraag 4:</b> Schrijf de Bijbelgedeelten op grote vellen papier. Laat de jongeren daar het onderwerp bij schrijven. Tip: vat bij een korte bespreking het onderwerp samen met één kernwoord en schrijf dit erbij. Stimuleer de jongeren om na te denken over vragen die ze bij dit onderwerp hebben. Schrijf deze vragen ook op het vel papier. Laat ze eventueel langs de flappen lopen en hun vragen opschrijven. Bewaar de flappen voor de volgende Bijbelstudies en behandel t.z.t. de vragen (let op: niet alle genoemde gedeelten komen in de schetsen naar voren, zorg wel dat de evt. vragen voldoende beantwoord worden). <b>Stellingen: 2</b></p>
<p><b>Overige verwerking</b> Aan de slag!</p>	<p><b>Overige verwerking</b> Aan de slag!</p>



## D. Antwoorden en suggesties

### Vragen

1.
  - a. Drs. P. Cammeraat schrijft in zijn verklaring: 'Jakobus laat zich er niet op voorstaan dat hij een broer van de Heere Jezus is. Vleselijke verwantschap is in het Koninkrijk van Christus van geen belang.' Zie ook Matth. 12:46-50.
  - b. Jakobus geeft met deze woorden aan dat hij het eigendom, en in dienst is van God de Vader en van God de Zoon. Hij stelt zich dus heel nederig op.
  - c. 'De twaalf stammen' (naar de zonen van Jakob) was een gebruikelijke aanduiding voor Israël. In deze tekst gaat het om gelovige joden (dus geen heidenen die tot geloof zijn gekomen, maar joden!)
  - d. Het betekent dat de christen-joden verstrooid zijn, namelijk over de Romeinse provincie Syrië, waaronder Israël valt.
  
2.
  - a. Persoonlijk
  - b. Bidden. Financiële steun. Zie voor meer concrete informatie [www.opendoors.nl](http://www.opendoors.nl) en [www.friedensstimme.nl](http://www.friedensstimme.nl).

### Aan de slag!

Bestel tijdig kaarten voor vervolgte christenen bij stichting Open Doors of Friedensstimme. Zorg dat u beschikt over voldoende teksten, bemoedigingen of groeten in de taal van het betreffende land (via de stichtingen verkrijgbaar). Laat de jongeren de kaarten schrijven. Het is ook mogelijk om een tekst in het Engels op de kaart te zetten. Laat jongeren eventueel een Engelse Bijbel meebrengen.

### Vragen

3. Bijbelstudieopdracht over de persoon van Jakobus

Bijbelgedeelte	Waar? (plaats)	Wat? (gebeurtenis)
<b>1 Kor. 15:7</b>	Onbekend	De Heere Jezus verschijnt aan Jakobus na Zijn opstanding
<b>Gal. 1:19</b>	Jeruzalem	Paulus komt naar Jeruzalem om Petrus te bezoeken en ontmoet dan ook Jakobus, 'de broeder des Heeren'.
<b>Hand. 12:17</b>	Jeruzalem	Petrus komt na zijn bevrijding in het huis van Maria, hij vertelt over zijn verlossing door de engel en zegt dat ze



		dit ook aan Jakobus moeten vertellen.
<b>Hand. 15:13</b>	Jeruzalem	Jakobus spreekt op de kerkvergadering in Jeruzalem.
<b>Hand. 21:18</b>	Jeruzalem	Jakobus hoort van Paulus wat hij door de hand van de Heere onder de heidenen heeft mogen doen.

4. Bijbelstudieopdracht over de brief van Jakobus. Laat elk clublid (of als je een grotere club hebt, per tweetal of drietal) een gedeelte opzoeken. Bespreek daarna met elkaar welke onderwerpen de jongeren gevonden hebben.

<b>Bijbelgedeelte</b>	<b>Onderwerp</b>
<b>Jak. 1:2-18</b>	Volharding onder de beproevingen
<b>Jak. 1:19-27</b>	Niet alleen horen maar ook doen
<b>Jak. 2:1-13</b>	Het ware geloof is zonder aanzien des persoons
<b>Jak. 2:14-26</b>	Geloof zonder werken is dood
<b>Jak. 3</b>	Zonden van de tong
<b>Jak. 4:1-12</b>	Wereldsgezindheid
<b>Jak. 4:13-17</b>	Onzekerheid van het leven
<b>Jak. 5:1-6</b>	Veroordeling van de onbarmhartige rijken
<b>Jak. 5:7-20</b>	Vermaning tot geduld en gebed

5. a. Maak deze vraag vanuit algemene opmerkingen (naar de kerk gaan, Bijbellezen, bepaalde keuzes maken, kleding) concreet: een christen draagt het beeld van Christus, betrek hierbij HC zondag 12 (vraag en antwoord 32). Denk ook met elkaar na over de volgende vragen:
- Wat zijn identificatiefiguren voor jongeren?
  - Wie herinneren ze zich nog en waarom?
  - Hoe was die houding en dat gedrag van die persoon?
  - Op wie zouden ze willen lijken?
- b. Zijn christenen nog herkenbaar, wat stralen ze uit? Het herkenbaar zijn als christen is een heel belangrijk evangelisatiemiddel! Wat zien anderen aan ons?



### Stellingen

- Laat naar voren komen dat het helemaal niet om je woorden en zeker niet om je vrome woorden gaat. Een bekende uitspraak binnen het evangelisatiewerk is: Getuigen, desnoods met woorden! Maak van de stelling ook een vraag: ben je al met (vrome) woorden naar iemand gegaan?
- Er is altijd iets zichtbaar: ons leven is uiteindelijk zwart of wit, geen grijs. We dragen vruchten van ongeloof (de Bijbel noemt dit ook wel 'werken van het vlees') of van geloof ('vrucht van de Geest'). Voor de tegenstelling tussen vruchten van het vlees en de vrucht van de Geest, zie Gal. 5:19-24.

### Vragen

6. a. Benadruk het belang van een persoonlijk kennen van de Heere Jezus als je Borg en Zaligmaker. Dat wil Hij nog steeds geven. Wijs op de rijkdom van de Doop en van Gods beloften.
- b. Laat aangeven waarom ze dit belangrijk vinden om door te geven.
- c/d. Neem hierin zelf het voortouw. Geef een gesprek weer dat je zelf voerde, geef ook aan hoe je dit gesprek voerde, hoe je aan het gesprek begon (biddend?) enz. Geef ook je eigen moeite weer om met anderen over de Heere en Zijn dienst te spreken. Laat ook iets doorstralen van het belang (en de vreugde die je soms ook hierin mag ervaren) om met anderen over de Heere te praten.
- Wat weerhoudt ons? Angst om uitgelachen en niet begrepen te worden, angst om niet meer mee te tellen? De duivel wil dat we zwijgen, het moeilijk vinden om uit te leggen!
7. Zie ook Matth. 10:24-25 en 2 Tim. 3:12  
*'Wie midden in de wereld voor Christus uitkomt in woord en daad, zal onvermijdelijk in de een of andere vorm de smaadheid van Christus ondergaan. De christen die zich uit de wereld terugtrekt of die de wereld gelijkvormig wordt, heeft daar weinig last van.'* (Bron: Leren en leven)
- Voorbeelden: negeren, verachten, zonder reden iets weigeren, niet mee kunnen doen en niet begrepen worden, gekwetst worden, vernederd worden, niet meetellen, gelasterd en uitgelachen worden.

### E. Extra voorbereiding

Bij Stichting Open Doors of Friedensstimme kaarten voor vervolgte christenen aanvragen en stukjes tekst in de betreffende taal. Denk ook aan voldoende frankering!