



## Leidingdeel bij Handreiking Actueel – *Verliefd!*

---

### Inleiding

Een Handreiking over verliefd zijn! We denken dat dit thema een regelmatig gespreksonderwerp is bij de jongeren bij jou op de club.

In deze Handreiking beperken we ons tot het onderwerp verliefdheid. We kiezen bewust voor het niveau van emoties en gevoelens van jongeren van 12 tot 15 jaar. Op deze leeftijd gaat het vaak over de eerste verliefdheid. Relaties, voor zover ze ontstaan op deze leeftijd, zijn vaak van kortere duur. Maar enkele relaties houden langer stand of komen uiteindelijk tot een huwelijk.

Het is niet alleen onschuldig en leuk. We willen jongeren laten nadenken over hoe ze naar elkaar kijken. Hoe kijken jongens op deze leeftijd naar meisjes (en andersom) en zijn ze zich daarvan bewust? Hoe ga je om met elkaar en respecteer je elkaar, ook als je de verliefdheid van de ander niet deelt? Verder willen we ze laten nadenken over het verschil tussen verliefdheid en échte liefde.

Het onderwerp seksualiteit laten we liggen in deze Handreiking. Hoe ver mag je gaan tijdens je verkering en andere vragen die over dat onderwerp gaan, lijken ons meer een thema voor de +16. Wanneer je dit onderwerp wel aan de orde wilt stellen, verwijzen we je naar de HR-actueel +16 met als thema seksualiteit.

### Achtergrondinformatie

Literatuurtips over verliefdheid:

- Alie Hoek- Van Kooten, Vonk of vuur, als je verliefd bent... (Uitgeverij Groen, 2006)
- Walter Trobisch, Ik ben zestien (Uitgeverij Oosterbaan & LeCointre, 1979)
- Diverse vragen en antwoorden op bijvoorbeeld [www.refoweb.nl](http://www.refoweb.nl) of [www.yord.nl](http://www.yord.nl).

### Tips

*Een mogelijke opzet van de avond:*

- *Schriftlezing:* Genesis 24:1-64. (Je kunt ervoor kiezen bij het voorlezen van het Bijbelgedeelte bepaalde gedeeltes uit dit hoofdstuk over te slaan, omdat het verhaal heel uitgebreid verteld wordt.)
- *Zingen:* psalm 25:2, psalm 119:5
  - Neem mijn leven, laat het Heer (Uit aller mond 178 / Gele zangbundel 133)
  - Jezus vol liefde (Gele zangbundel 106)
- *Inleiding (dit kan op verschillende manieren):*
  - een inleiding door een clublid, bijv. over Izak en Rebecca
  - een inleiding door een leidinggevende
  - samen de Handreiking Actueel lezen
  - een Bijbelstudie doen aan de hand van Genesis 24 (zie ook opdracht 1)
- *Bespreking van de vragen*



- Niveau 1: startopdracht, 1, 2, 3, 6, stelling 1 en 5
  - Niveau 2: startopdracht, 1, 2, 4, 5, 6, 7, stelling 2 tot 5
- *Afsluiting*

Praktische voorbereiding:  
Zorg voor materialen bij de startopdracht.

## Bij de verwerkingen

### *Startopdracht*

Deze opdracht is vooral bedoeld als inkomertje. Uitgebreid bespreken hoeft niet.

Je kunt de opdracht op verschillende manieren uitvoeren, afhankelijk van hoe de groep is en wat je zelf ziet zitten.

Mogelijkheid 1: Hang een groot vel papier op en laat de jongeren spontaan reageren. Schrijf de reacties op. Let erop dat het blijft gaan om *leuke* dingen.

Mogelijkheid 2: Verdeel de groep in jongens en meisjes. Laat ze met elkaar een aantal dingen opschrijven. Daarna kunnen ze dit aan de andere groep presenteren (als lijstje, in dichtvorm, getekend, op een Valentijnskaart...).

Mogelijkheid 3: Laat iedereen één of meer dingen op een postit-blaadje schrijven. Laat daarna de blaadjes voorin opplakken op een groot vel (jongens en meisjes apart) en lees de reacties voor.

### *Opdracht 1*

Je kunt ervoor kiezen bij het voorlezen van het Bijbelgedeelte bepaalde gedeeltes uit dit hoofdstuk over te slaan, omdat het verhaal heel uitgebreid verteld wordt.

- a. Abraham wil geen Kanaänitische vrouw voor zijn zoon Izak, omdat de Kanaänieten een heidens volk zijn, niet door God verkoren. Hij zoekt voor zijn zoon een vrouw in zijn eigen familie. Abraham of Izak gaan niet zelf terug naar hun familie om niet in de verleiding te komen zich daar weer te vestigen. God had hen bevolen te blijven in het land dat Hij hen aangewezen had.
- b. Bij deze vraag kun je doorpraten over het feit dat het van belang is waar je je vrienden zoekt. Is dat op de club van de kerk, op catechisatie of op de (christelijke) school? Zoeken de jongeren vrienden waar niet-christelijke jongeren samenkomen, zoals op de sport(voetbal)club, op straat of onder de collega's van een bijbaantje? Realiseren jongeren zich dat niet-christelijke vrienden hen makkelijker in de verleiding kunnen brengen om Gods geboden te overtreden?
- c. Eliëzer heeft God om een teken gebeden: de vrouw zal niet alleen hem, maar ook zijn kamelen te drinken geven. Wanneer dit gebeurt, weet hij dat Rebecca de vrouw is die hij zoekt.
- d. In gebed voorleggen aan God. Kun je merken dat deze vriend/vriendin bereid is zich in zijn/haar leven te laten leiden door wat God van hem/haar vraagt? Kun je als vriend en vriendin samen bidden?

- e. Laban ziet de geschenken die Rebecca van Eliëzer heeft gekregen. Pas daarna haast hij zich om Eliëzer uit te nodigen in de verwachting dat hij met een gul en vrijgevig man te doen heeft.
- f. Zie de geschiedenis van Jacobs vlucht. Laban is gastvrij, Jacob kan bij hem blijven. Maar hij weet zich via Jacob grote rijkdommen te verwerven.
- g. Toen Rebecca Izak zag, lopend in het veld, steeg ze af van de kameel waarop ze zat. Ze bedekte haar gezicht met een sluier, allemaal als teken van ootmoed, zedigheid en van onderworpenheid aan haar toekomstige man. Rebecca stapte van de kameel af om niet boven Izak uit te steken.
- h. Dat bewijst deze geschiedenis. In de (vaderlandse) geschiedenis zijn meer voorbeelden bekend van 'gearrangeerde huwelijken' die heel gelukkig bleken te zijn!
- i. Izak had Rebecca lief. Zij hadden een liefdevol huwelijk. Later lees je dat zij samen het aangezicht van de Heere zochten toen de kinderzegen uitbleef.

#### *Opdracht 2*

Deze vraag geeft de jongeren inzicht in de verschillen die er zijn tussen jongens en meisjes.

#### *Opdracht 3*

Laat ze hier zelf over nadenken. Vraag zo nodig door: tegen wie zeg je wel 'schatje' en tegen wie niet? Wat denkt Joanne er bij als ze het SMS'je krijgt? En stel dat zij gek is op Peter, wat leidt ze er dan uit af?

#### *Opdracht 4*

Verkering krijgen is iets wat veel jongeren helemaal geweldig lijkt. Deze vraag laat hen nadenken over de voor- en nadelen van jong verkering krijgen.

#### *Opdracht 5*

a. 'Verkering is geen evangelisatieproject' wordt wel gezegd. In 1 Korinthe 7 geeft de Bijbel aan dat er geen reden is tot echtscheiding wanneer iemand gelovig wordt, maar haar man (of zijn vrouw) niet. Wanneer je echter nog voor het huwelijk staat, is het iets anders. Dan geldt dat het niet goed is een 'juk aan te gaan met een ongelovige', maar moet je iemand zoeken die dezelfde Koning dient.

b. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld het kader in de tekst 'Hoe kun je een verliefdheid stoppen?'.

#### *Kladblokje*

Het is belangrijk zorgvuldig om te gaan met elkaars gevoelens. Ook als het niet wederzijds is. Een kwetsende opmerking is snel gemaakt, zeker in een groep. Probeer er als leidinggevende op te letten of dat op jouw club gebeurt en geef er expliciet aandacht aan hoeveel impact het op jongeren kan hebben als anderen iets negatiefs over hen zeggen.

### *Wat hoort waar bij?*

Verliefdheid: 1, 4, 7, 8

Liefde: 2, 3, 5, 6, 9

Door deze opdracht krijg je een gesprek over het verschil tussen verliefdheid en liefde.

### *Stellingen*

Bij deze stellingen gaat het niet zozeer om een 'ja' of 'nee', of om het verzamelen van argumenten. De stellingen zijn meer gericht op wat het voor jou zelf betekent. Daarom kun je ze het beste als gespreksvraag behandelen, bijvoorbeeld in kleine groepjes.

Zie voor meer uitleg over Stellingen:



[www.lcj.nl/verwerkingmin16](http://www.lcj.nl/verwerkingmin16)

[www.hhjo.nl/verwerkingmin16](http://www.hhjo.nl/verwerkingmin16)

♥ Een jongen en een meisje kunnen ook goede vrienden zijn zonder verliefd te zijn.

Vraag daarbij zo nodig door naar ervaringen: Heb jij zo'n vriendschap (gehad)?

♥ Eerst bekering, dan verkering.

Spreek met de jongeren door over de noodzaak eerst God en Zijn Koninkrijk te zoeken. Een werkelijk gelukkige relatie is daar waar een jongen en meisje, man en vrouw, samen de Heere dienen. Zó heeft God ons leven, maar ook relaties bedoeld!

Deze stelling wil overigens niet zeggen dat onbekeerde mensen geen goede relatie kunnen hebben. En ook niet dat je je bekering zelf kunt 'organiseren' zoals je verkering (tot op zekere hoogte). Het gaat er om: wat is het belangrijkste in jÓuw leven?

♥ Als verliefdheid echt is, kan het je hele leven blijven.

Je kunt hierbij onderscheid maken tussen verliefdheid en liefde. En je kunt onderscheid maken tussen 'het is er constant' of 'het komt regelmatig terug'.

♥ Als je verliefd bent, is daar niets aan te doen. Dan moet je je gevoel volgen.

Dit is wat de wereld om ons heen ons wijsmaakt. Je moet je gevoel volgen, doen wat je hart je ingeeft, het moet goed voelen... en anders word je ongelukkig. Overigens zie je dit ook terug in allerlei christelijke romans (Lynn Austin en anderen). De Bijbel leert ons dat we alles 'gevangen moeten nemen tot gehoorzaamheid aan Christus Jezus'. Ons gevoel wijst ons niet altijd de juiste weg. Soms moeten we strijden tegen ons gevoel. Aan verliefdheid is zeker wat te doen (zie ook kader in de tekst: Hoe kun je een verliefdheid stoppen?). In deze strijd mogen we onze kracht bij de Heere zoeken.

♥ Er is maar één iemand die voor mij 'de ware' is.

Ook dit idee vind je veel terug in christelijke romans. Het komt echter niet uit de Bijbel, maar het is een idee uit de periode van de Romantiek. Wij geloven dat God mensen samenbrengt, maar dat wil niet zeggen dat er bij wijze van spreken al tweetallen zijn geschapen en dat je 'de ware' moet



vinden in dit leven. Alie Hoek-Van Kooten noemt in haar boek 'Vonk of vuur' het voorbeeld van een echtpaar met wat oudere kinderen dat terugkeert uit Zuid-Afrika naar Nederland. De kinderen vonden in Nederland hun man/vrouw. Maar als ze in Zuid-Afrika waren gebleven, hadden ze daar ongetwijfeld ook iemand gevonden waarmee ze gelukkig getrouwd waren.

♥ Verkering neem je alleen als je met die persoon zou willen trouwen.

Ga met jongeren in gesprek over motieven voor verkering en het doel van verkering. Ook al is het resultaat van een verkering niet altijd een huwelijk, dat betekent niet dat verkering als iets vrijblijvends gezien kan worden; een relatie die je heel makkelijk kunt aangaan of kunt verbreken. Geef aandacht aan de vraag hoe de leiding door God van de misleiding door de duivel onderscheiden kan worden. Wijs de jongeren erop dat ze juist ook met betrekking tot een relatie om de leiding van de Heilige Geest mogen bidden.

Als het erg speelt op jouw club, kun je hierbij ook kort ingaan op seksualiteit in je verkering. Zoenen is heel vanzelfsprekend in een verkering, maar tegelijk wel iets heel intiems. Wil je dat zomaar met 'iedereen'? En als je zo jong bent? Of kan het goed zijn om er voor te kiezen eerst gewoon vrienden te zijn en elkaar beter te leren kennen?

♥ Als mijn ouders het er niet mee eens zijn dat ik verkering neem, doe ik het niet.

Jongeren vinden de mening van hun ouders op deze leeftijd misschien niet zo heel belangrijk. Maar ouders kennen hun kinderen vaak goed; hun oordeel of een vriend of vriendin wel of niet past is belangrijk! Bespreek in dit verband ook wat het vijfde gebod hierin te zeggen heeft. Benadruk de positieve kant van het delen van deze gevoelens met je ouders en het vragen van hun advies.