



Leidingdeel Bijbelstudie Esther – schets 3

Esthers volk wordt bedreigd

A) Doel

1. *Betekenis benoemen* – In dit gedeelte zien we een nieuwe poging van de satan om het Joodse volk uit te roeien en zo de komst van de Messias te verijdelen. Ook zien we dat een bepaalde daad verstrekkende gevolgen kan hebben.
2. *Actualiteit aangeven* – Ook vandaag is het antisemitisme, haat tegen de Joden, nog springlevend. Maar ook christenen, volgelingen van Jezus de Messias, ervaren satans tegenstand. Of dat nu door vervolging of veel sluipenderwijs (door dwalingen of verleidingen als gemakzucht en materialisme) is.
3. *Christus centraal stellen (de persoonlijke spits)* – In dit gedeelte lezen we hoe satan door middel van Haman probeert de komst van Christus te voorkomen. Als het plan van Haman lukt en de Joden uitgeroeid worden, zal de Messias niet kunnen komen.

B) Achtergrondinformatie

Voor de uitleg van bepaalde details in Esth. 2:19-3:15 verwijzen we naar de kanttekeningen op de Statenvertaling, de kanttekeningen op de NBG-vertaling 1951 en naar deel 2 van *Leren en leven* van drs. P. Cammeraat waarin het boek Esther besproken wordt.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Gen. 34, Ex. 1 en 2 Kon. 11. (In deze Bijbelgedeelten lezen we van andere momenten waarop het voortbestaan van de geslachtslijn naar Christus ernstig in gevaar kwam)
- **Geloofsbelijdenis:** Vraag en antwoord 52 van de *Heidelbergse Catechismus*.
- **Literatuur**
 - o G. Ch. Aalders, 'Het boek Esther' (in de serie *Korte verklaring der Heilige Schrift*), Kampen 1950.
 - o H.G. Abma, *Het boek Esther*, Utrecht 1965.
 - o M. Henry, 'Het boek Esther' (in: *De verklaring van het Oude en Nieuwe Testament*), Kampen 2006.
 - o F. Josephus, *The complete works of Josephus*, Grand Rapids 1981.
 - o J.J. Knap Czn., *Onder de schaduw Zijner hand. Het boek Esther in overdenkingen voor de praktijk des levens*, Kampen 1921.
 - o C.M. Luteijn, 'Ezra, Nehemia, Esther, Job' (in de serie *De Bijbel en zijn boodschap*), Leeuwarden 1965.
 - o P. Molenaar, *Esther. Een ster in de hand van God*, Capelle aan den IJssel 1998.
 - o A.T. Vergunst, *Brug naar Esther*, Houten 2011.



C) Suggesties voor de avondvulling

Niveau 1	Niveau 2
Alternatieve startopdracht Brainstorm: Laat de jongeren voorbeelden bedenken van anti-Joodse acties en uitingen.	Alternatieve startopdracht Probeer als leiding uit het recente nieuws een aantal voorbeelden van antisemitische uitingen te laten zien. Vraag aan de jongeren wat ze daarvan vinden. Waarom zouden mensen zulke dingen doen?
Bijbel Esth. 2:19-3:15; Luk. 23:1-7. Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i> 1. Wat gebeurt er in het gedeelte dat we gelezen hebben uit het boek Esther? 2. Wat is het gemene in het stukje uit Lukas 23? 3. Wat bedoelt de Heere Jezus met Zijn antwoord in vers 3?	Bijbel Esth. 2:19-3:15; Luk. 23:1-7. Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i> 1. Kun je in eigen woorden weergeven wat er gebeurt in het gedeelte dat we gelezen hebben uit het boek Esther? 2. Wat is de overeenkomst tussen de twee Schriftgedeelten die we hebben gelezen? 3. Wat is het verbijsterende in het gedrag van Ahasveros?
Keuzevragen Vraag 1, 3, 5 Stelling 1 (pag. 18)	Keuzevragen Vraag 1, 2, 4, 5 Stelling 2 (pag. 19) Bijbelstudieopdracht (pag. 19) Opdracht (pag. 20)

Overige verwerking

- Bespreek met de jongeren iets specifiek uit de Joodse wereld, bijv. hoe een besnijdenis verloopt, één van de Joodse feesten, of een bar mitswa plechtigheid. Op internet is daar genoeg over te vinden. Laat zo de jongeren kennis maken met de Joodse wereld. Als er een Joodse synagoge in de buurt is, kun je proberen daar een bezoek af te leggen. Wellicht is er een rondleiding mogelijk. De jongelui zullen dit zeker boeiend vinden!
- Misschien is er een gemeentelid dat veel belangstelling heeft voor het Joodse volk. Vraag of die wil komen spreken over het Joodse geloof, misschien aan de hand van Joodse voorwerpen. Wellicht is dit gemeentelid een paar keer in Israël geweest. Vraag naar afbeeldingen van deze reizen en bekijk die samen!

Overige verwerking

Gastspreker

- Vraag één van de leden van het deputaatschap Kerk & Israël om te komen spreken over de relatie kerk en Israël.
- Vraag iemand met een Joodse achtergrond om te komen vertellen over de Joodse manier van geloven.
- Bezoek met elkaar het Joods Historisch Museum in Amsterdam en de Portugese synagoge daartegenover. Bezoek eventueel ook de Hollandse Schouwburg en het Auschwitz-monument in onze hoofdstad. Bespreek de volgende verenigingsavond de indrukken van deze bezoeken.

D) Antwoorden en suggesties

Vragen

- a. Een groot huis, een dure auto, een bijzonder kledingstuk.
 - b. Probeer de jongeren een eerlijk antwoord te laten geven, zonder gelijk veroordelend te zijn.
 - c. David en Salomo. Ze sloten zich daarmee aan bij de koningen rondom Israël. Ze overtraden daarmee de wet van God en hebben dat ook in hun leven moeten ondervinden (denk aan het levenseinde van Salomo).
- a. Deze actie maakt indruk. Mordechai zoekt het goede voor koning Ahasveros terwijl die toch zijn nichtje had 'ingepikt'.
 - b. Als degene die het aan jou verteld heeft, gevraagd heeft om geheimhouding. Als er sprake is van misbruik of van een levensbedreigende situatie, moet je er met iemand over praten. Samen kan dan gezocht worden naar een manier om er verder mee om te gaan.
 - c. Deze vraag wil de jongeren ervan bewust maken dat God alles wat ze doen, ook hun zonden ziet en 'onthoudt'. Ooit komt Hij erop terug. Hoe zal dat dan uitpakken? Alleen als onze zonden bedekt zijn door het bloed van de Heere Jezus, kunnen we onbevreesd voor God staan. Dan

werpt God onze zonden uit genade zelfs in de diepten van de zee (Mich. 7:19). Laat in deze vraag en het antwoord de ernst doorklinken dat het ertoe doet wat we wel en niet doen.

d. Dat je uitverkoren bent en zeker behouden zult worden. Aan de hand van deze vraag is door te spreken over de uitverkiezing. Laat aan de jongeren zien hoe we hiermee om mogen gaan. Omdat God zondaren verkiest, *zullen* er zondaren zalig worden. Dat is een rijke mogelijkheid tegen de achtergrond van onze onmogelijkheid.

3. a. Hij wilde aan deze heidense hoogwaardigheidsbekleder deze eer niet bewijzen. Wellicht was Haman een nakomeling van de Amelekieten. Als dat zo was, wilde Mordechai ook daarom niet voor hem buigen. Wat had zijn voorgeslacht het Joodse volk niet aangedaan (vgl. Ex. 17:8-16)!
- 3b. Aan pop- en filmsterren, mensen uit de wereld van het amusement en de politiek. Doen we daar als kerkelijke jongeren ook niet ongemerkt aan mee? Vraag als leidinggevende door. Veel jongeren kennen deze wereld heel goed. Ga met hen in gesprek over de vraag wat het met je doet als je wereldse mensen tot voorbeeld stelt. God wil dat we Hem alleen aanbidden.



Stelling 1 (pag. 18)

www.lcj.nl/verwerkingplus16

www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Mordechai zal zeker vermoed hebben dat er moeilijkheden konden komen door zijn houding. Toch heeft hij dat voor lief genomen. Hij heeft natuurlijk niet kunnen denken dat hij door zijn houding het leven van heel zijn volk op het spel zou zetten. Dat was ook een absurde reactie van Haman.

Vraag

4. a. De Assyriërs in de 8^e eeuw voor Christus, de Babyloniërs in de 6^e eeuw voor Christus, de Romeinen in de 1^e eeuw na Christus, Adolf Hitler in de 20^e eeuw.
b. Het Joodse volk is en blijft het volk van God. Ten diepste zit er de haat van de duivel achter tegen het volk van God.

Bijbelstudieopdracht

- a. Hij heeft het van harte lief en hij heeft er daarom zoveel verdriet van dat het voor het grootste deel Jezus als de Messias verwerpt.
- b. de aanneming tot kinderen = de HEERE heeft het volk Israël tot Zijn volk aangenomen; de heerlijkheid = de bijzondere positie van het volk Israël óf de openbaring van Gods heerlijkheid aan Israël; de verbonden = het genadeverbond in zijn verschillende (Oudtestamentische) gestalten; de wetgeving = wat God aan wetten aan Zijn volk gegeven heeft, vanaf de Sinai en daarna; de dienst van God = de eredienst in de tabernakel en de tempel; de beloftenissen = wat de HEERE in het Oude Testament aan het volk Israël belooft.
- c. Dat ook Christus God is. Hij is de tweede Persoon in het goddelijke Wezen.

- d. Dat hij God bidt om het behoud van Israël. Hij hoopt van harte dat het volk Israël Jezus als de Messias zal aanvaarden en tot Hem de toevlucht zal nemen voor het behoud van hun leven door Zijn offer. Hopelijk herkennen jongeren dit. We mogen hen ook tot dit gebed aansporen.



Stelling 2 (pag. 19)

www.lcj.nl/verwerkingplus16

www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Wat in de tweede stelling staat, kun je zo zwart-wit niet stellen. In het O.T. komt geweld voor dat bij God vandaan komt, hoewel nooit onrechtvaardig. Prof. dr. H.G.L. Peels heeft veel geschreven over geweld in het Oude Testament, bijv. de publicatie *God en geweld in het Oude Testament*. Heel leerzaam om te lezen als je je wilt verdiepen in dit moeilijke thema. Met de komst van de Heere Jezus zijn zaken wel wezenlijk veranderd. Voor vandaag gaat deze stelling wel op.

Vraag

5. a. Ons hart is zondig en wil niet wat God wil. Dat is een gevolg van de zondeval in het paradijs. Omdat wij in Adam begrepen waren, kregen wij in hem een zondig hart.
b. Om ons onze ellende te laten zien, ons te laten vluchten tot Christus voor de vergeving van onze zonden en om ons te laten zien hoe Hij wil dat we leven zullen. Als we de Heere kennen, wordt het ons verlangen en streven om naar Zijn geboden te leven.
c. Door de Bijbel, door onze ouders, door de prediking en het kerkelijk onderwijs, door wat er om ons heen gebeurt.
d. Door het lezen/horen van Gods Woord, door het werk van de Heilige Geest in je leven.

Bijbelstudieopdracht

Helaas hebben velen een negatieve houding tegenover Israël. Dat is niet terecht. Israël maakt zeker fouten, maar wordt vaak onterecht bekritiseerd. In de hele discussie is zeker een geestelijke kant te zien.

E) Extra voorbereiding

Als er een beamer gebruikt kan worden, kan er via het scherm veel over het Joodse volk aan de jongeren getoond worden. Op internet is er veel informatie te vinden, o.a. in de vorm van YouTube filmpjes. Zie ook de site <http://www.kerkenisrael.nl/>.