



Leidingdeel Bijbelstudie Esther - schets 5

Esthers vijand wordt vernederd

A) Doel

1. *Betekenis benoemen* – De Bijbelgedeelten die in deze schets centraal staan, laten zien dat God alle dingen regeert en dat Hij de vijanden van Zijn volk weet te vinden en uit te schakelen.
2. *Actualiteit aangeven* – Ook vandaag neemt de HEERE het op voor Zijn volk. Zijn werk gaat door, ondanks alle verzet ertegen.
3. *Christus centraal stellen (de persoonlijke spits)* – God zorgt ervoor dat de lijn naar de Messias niet doorgesneden wordt. Op Gods tijd is Christus geboren in Bethlehem. In Hem is een volkomen verlossing.

B) Achtergrondinformatie

Voor de uitleg van bepaalde details in de Bijbelgedeelten verwijzen we naar de kanttekeningen op de Statenvertaling, de kanttekeningen op de NBG-vertaling 1951 en naar deel 2 van *Leren en leven* van drs. P. Cammeraat waarin het boek Esther besproken wordt.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** 2 Sam. 17; Matth. 27:1-10; Hand. 12:20-23 (hoe het met vijanden van de HEERE kan aflopen).
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. vraag en antwoord 52, NGB artikel 37
- **Literatuur:**
 - o G. Ch. Aalders, 'Het boek Esther' (in de serie *Korte verklaring der Heilige Schrift*), Kampen 1950.
 - o H.G. Abma, *Het boek Esther*, Utrecht 1965.
 - o M. Henry, 'Het boek Esther' (in: *De verklaring van het Oude en Nieuwe Testament*), Kampen 2006.
 - o F. Josephus, *The complete works of Josephus*, Grand Rapids 1981.
 - o J.J. Knap Czn., *Onder de schaduw Zijner hand. Het boek Esther in overdenkingen voor de praktijk des levens*, Kampen 1921.
 - o C.M. Luteijn, 'Ezra, Nehemia, Esther, Job' (in de serie *De Bijbel en zijn boodschap*), Leeuwarden 1965.
 - o P. Molenaar, *Esther. Een ster in de hand van God*, Capelle aan den IJssel 1998.
 - o A.T. Vergunst, *Brug naar Esther*, Houten 2011.

C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p>Alternatieve startopdracht Eén van de grootste Jodenhaters in de geschiedenis is Adolf Hitler geweest. Bespreek met de jongeren wat zij over hem weten. Spits het gesprek toe op wat Hitler deed met de Joden. Laat eventueel iets zien van wat de Joden in de Tweede Wereldoorlog hebben meegemaakt. Bespreek hoe het met Hitler is afgelopen. Iets dergelijks zien we ook gebeuren in het leven van Haman. Op deze manier is een overgang naar deze geschiedenis te maken.</p>	
<p>Bijbel Esther 5:9-6:14; 7:8-10</p> <p>Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Hoe zou je dit gedeelte in eigen woorden kunnen weergeven? Wat kunnen we leren van Esther 6:6? Hoe voelt Haman zich na de rondgang door de stad met Mordechai? 	<p>Bijbel Esther 5:9-6:14; 7:8-10</p> <p>Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Kun je in het kort de hoofdlijn van dit gedeelte weergeven? Hoe zien we Gods hand in Esther 6:1? Wat vinden jullie van de gedachte van Ahasveros in Esther 7:8?
<p>Keuzevragen Startopdracht Vraag 2 en 3 Opdracht (pag. 29) Stelling 1 (pag. 29) en 2 (pag. 30) Casus (pag. 32)</p>	<p>Keuzevragen Startopdracht Vraag 1, 3, 4, 5 Opdracht (pag. 29) Stelling 1 (pag. 29) en 2 (pag. 30) Casus (pag. 32)</p>
<p>Overige verwerking In de geschiedenis die in deze schets centraal staat, zie je dat hoogmoed voor de val komt. Dat is één van onze vele spreekwoorden die aan de Bijbel ontleend zijn. Maak een quiz met andere Bijbelse spreekwoorden en laat uit elke zin een woord weg dat de jongeren moeten raden.</p> <p>In het verleden hielden meisjes vaak een</p>	<p>Overige verwerking In de geschiedenis die in deze schets centraal staat, zie je dat hoogmoed voor de val komt. Dat is één van onze vele spreekwoorden die aan de Bijbel ontleend zijn. Maak een quiz met andere Bijbelse spreekwoorden en laat uit elke zin een woord weg dat de jongeren moeten raden.</p> <p>Soms is een ander nalatig richting ons of doet</p>

dagboek bij. Doe jij dat ook? Wat is jouw bedoeling daarmee? Kan het nuttig zijn om af en toe wat op te schrijven van je ervaringen en waarom?



Quiz

www.lcj.nl/verwerkingplus16
www.hhjo.nl/verwerkingplus16

hij/zij verkeerde of pijnlijke dingen. Moet de ander het dan altijd als eerste goedmaken of kunnen ook wij de eerste stap zetten? Praat hier eens met elkaar over door!



Quiz

www.lcj.nl/verwerkingplus16
www.hhjo.nl/verwerkingplus16

D) Antwoorden en suggesties

Startvragen (niveau 1)

1. Laat een paar jongeren een poging wagen.
2. Dat we niet al te snel bepaalde conclusies trekken.
3. Allerbelabberdst (6:12). Hij moet thuis echt zijn best doen om dat nare gevoel weg te werken.

Startvragen (niveau 2)

1. Laat een paar jongeren een poging wagen.
2. In die nacht kan de koning niet slapen en laat hij zich voorlezen uit de kronieken. Hij had ook op een andere manier zijn tijd kunnen doden.
3. Het is wel vergezocht wat Ahasveros hier denkt. Waarom zou hij dit zeggen?

Startopdracht

Lamech, Jozef, Absalom, Salomo, Petrus, Herodes.

Vragen

- 1a. Niet iedereen heeft last van hoogmoed in zijn leven. Als die last er is, kunnen we die benoemen. Overigens heeft bijna iedereen in een bepaalde situatie wel last van hoogmoed. Laat de jongeren daar over nadenken.
- 1b. Door regelmatig gedeelten in de Bijbel te lezen die aangeven wie wij als zondaren zijn; door veel op de Heere Jezus te zien; door 's zondags goed te luisteren naar het voorlezen van de Tien Geboden en naar de prediking van wet en evangelie.
- 2a. De jongeren zullen dit gevoel vast herkennen. Ook wij maken het regelmatig mee dat onze blijdschap voor ons gevoel verknald wordt.
- 2b. Het is goed om je dan af te vragen of het terecht is dat je boos wordt. Wellicht heeft de ander gelijk met zijn opmerking. En wraak willen nemen is niet Bijbels (Rom. 12:17-19).



Opdracht

Probeer de jongeren open te laten zijn over de gesprekken die ze met elkaar voeren. Vraag wat de gespreksonderwerpen zijn!

Stelling 1 (pag. 29)

De vraag is waarom je een naar gevoel hebt. Een gevoel ontstaat door iets wat je meemaakt of door bepaalde gedachten. Welke gebeurtenis of welke gedachten veroorzaken het nare gevoel? Vervolgens kun je nadenken over wat je met dat nare gevoel moet. Soms is het niet eenvoudig om het weg te werken. Praat er dan met anderen over.

Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingplus16
www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Vragen

- 3a. Ongetwijfeld zullen ook jongeren 's nachts wel eens wakker liggen. Meestal zijn er dan problemen, zorgen of is er iets niet goed gegaan.
- 3b. Zou je er niet 'wakker van liggen', als je ontdekt hebt dat je zonder de Heere Jezus voor God niet bestaan kunt? Dat je een zondaar bent? Het kan zijn dat jongeren er letterlijk wakker van liggen. Dat is beslist geen 'voorwaarde'. Wel is het belangrijk dat je jongeren beseffen wie ze in zichzelf voor God zijn. Wijs hen op de noodzaak te weten dat ze persoonlijk verzoend zijn met God door geloof in de Heere Jezus.
- 3c. Misschien zoeken jongeren afleiding. Wijs hen erop dat ze slapeloosheid ook kunnen gebruiken om te bidden, in de Bijbel te lezen of goede muziek op te zetten. De HEERE kan dit zegenen!
- 4a. Ze leiden dat af uit het verloop van de gebeurtenissen. Dit moet fout aflopen!
- 4b. Dan is het heel goed om je af te vragen: wat zou de Heere hiermee te zeggen hebben? Soms wil God in een moeilijke weg ons dingen leren.
- 5a. Wij lijken zonder dat we het beseffen op Haman. Ook wij staan graag in het centrum en willen zelf koning van ons leven zijn. De kern van de zondeval was: als God willen zijn. Laat de jongeren erover nadenken op welke manier ze dat herkennen in hun leven.
- 5b. Alleen door het geloof in de Heere Jezus die de straf op de zonden gedragen heeft. Alleen als Hij onze Zaligmaker is, spreekt Gods ons vrij van onze schuld en van de straf op onze zonden.

Stelling 2 (pag. 30)

Deze stelling is juist. Als we nalatig zijn geweest, is het onze opdracht om het goed te maken, ook al is het al lang geleden.

Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingplus16
www.hhjo.nl/verwerkingplus16



Casus

1. Petra zou het op een goed moment aan de orde kunnen stellen. En duidelijk kunnen maken dat ze dat doet in het belang van haar vriendin. Ze maakt er soms dingen door kapot, die niet nodig zouden zijn geweest. Uiteraard is het belangrijk dat Petra dit met wijsheid aan de orde stelt, door eerst om wijsheid te bidden.
2. Petra zou met Conny kunnen praten over de betrekkelijkheid van de dingen. Ook zou ze kunnen benoemen dat als je mooie kleding of een leuk uiterlijk hebt, je dat niet aan jezelf te danken hebt maar aan de goedheid van God! Tenslotte kan Petra uitleggen hoe dit gedrag bij anderen overkomt. Wellicht voelt Conny dat zelf niet aan.
3. Allereerst dit probleem in het gebed aan de Heere voorleggen. Vervolgens de dingen even op z'n beloop laten en na een tijdje zelf contact zoeken, als Conny geen contact zoekt. Wellicht dat het zo weer goed komt.

E) Extra voorbereiding

Als er bij deze schets met beelden gewerkt wordt, moeten die worden opgezocht en klaargezet. Het is aan te bevelen om deze schets met beelden te ondersteunen. De quiz met de Bijbelse spreekwoorden is indien mogelijk het beste te presenteren met een PowerPointpresentatie.