

Intro

Naar aanleiding van de laatst gehouden enquête volgen er 6 korte afleveringen met uitleg en achtergrondinformatie over Handreiking Zondagsschool. Dit is bedoelt om de gemaakte keuzes en de werking van Handreiking uit te leggen. Dit is de eerste stap waarmee we tegemoet willen komen aan de gegeven feedback. De afleveringen zullen ook in de nieuwsbrief verschijnen en hebben de volgende onderwerpen:

1. Hoe werk je met Handreiking Zondagsschool?
2. Hoe is de methode opgebouwd?
3. De vertelschets en het vertellen
- 4. De Bijbelleesles**
5. De roosterboekjes
6. Overige materialen voor de zondagsschool

Aflevering 4: De Bijbelleesles

Bij een moeilijk Bijbelgedeelte bestaat naast de vertelschets ook een Bijbelleesles. Aan de hand hiervan wordt het Bijbelgedeelte interactief behandeld.

Als je met je kinderen een bijbelleesles houdt, is het verstandig om de vragen voor elk kind gekopieerd te hebben. Eventueel kun je ook de tekst op papier uitdelen, in een wat groter lettertype. Je kunt ervoor kiezen om de kinderen na het bespreken van een vraag het antwoord op te laten schrijven.

Vooraf wordt wat achtergrondinformatie gegeven over de Context, de Kerntekst, de Doelstellingen, een idee voor een Introductie en een Beginzin.

Je hoeft de introductie en de beginzin natuurlijk niet letterlijk over te nemen, maar het kan je helpen om het thema van deze les op een aansprekende manier dicht bij de kinderen te brengen en te beginnen.

Na je beginzin begint de bijbelleesles.

Je laat één van de kinderen een (aantal) verzen lezen, en het volgende kind leest de vraag voor. Misschien geeft hij/zij gelijk al antwoord, anders laat je iemand anders een antwoord geven. Probeer een gesprekje over de vraag op gang te krijgen. Zorg er wel steeds voor dat je het gesprek stuurt, en dat het uiteindelijk voor alle kinderen duidelijk is wat het antwoord op de vraag is. Dit kun je natuurlijk stimuleren door iedereen een antwoord op te laten schrijven. Merk je dat het rumoerig wordt, ga dan door naar de volgende en hou zo de vaart in je les.

Ter afwisseling en met name bij een moeilijk gedeelte in de Bijbel kun je deze tussendoor beeldend vertellen, waarna je weer verder laat lezen. Zo ontstaat een afwisselende les waarin kinderen actief worden betrokken.